

ideário

Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

ISSN 2525-5975

EDIÇÃO ESPECIAL - ANUÁRIA - (2018)



Aqui eles fizeram história.
Faça você a sua.



**INSTITUTO
IDEIA**

Mestrados e Doutorados no Mercosul



SEDE INTERNACIONAL

Rua Senador Furtado, 18 Praça da Bandeira
Rio de Janeiro - RJ - Brasil - CEP 20270-020
Tel/Fax: (21) 2567-7441 - Cel: (21) 98596-4934
www.ideiaeduc.com.br • contato@ideiaeduc.com.br



SEDE ASSUNÇÃO

Calle 25 Mayo, 542
Oficina 12
Edifício - Bahia
Asunción - PY • Tel.: 440 346



ideário

Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

EDIÇÃO ESPECIAL – Anuária – (2018)



ideário

Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

<http://www.revistaideario.com.br>



**INSTITUTO
IDEIA**

EDIÇÃO ESPECIAL – Anuária – (2018) / Rio de Janeiro / 102 Páginas



ideário

Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

EDIÇÃO ESPECIAL – Anuária – (2018)

Revista Ideário

Revista Científica do Instituto Ideia

EDIÇÃO ESPECIAL – ANUÁRIA – (2018)

CONTATOS

PROFESSOR RICARDO DE BONIS

E-mail: contato@revistaideario.com.br

PARA SUBMISSÃO DE ARTIGOS

Os trabalhos deverão ser enviados para o endereço:
contato@revistaideario.com.br

VEJA O SITE DA REVISTA

<http://www.revistaideario.com.br>



■ CORPO EDITORIAL

Conselho Editorial

PROF. ANA ESTELA BRANDÃO DUARTE

Pós Doutoranda em Educação - UNIBE, Doutora em Educação (UAA), Coordenadora da Universidade Aberta do Brasil UAB/CAPES, Coordenadora Pedagógica da FAP e Geremario Dantas, Graduada em Matemática (UPE) e Pedagogia. Consultora do MECAL.

PROF. CARLOS ESTEPHANIO

(Doutor em Educação pela Universidad Americana de Asunción).

PROF. CARMELINDO MALISKA

Doutor em Medicina - UFRJ, Mestre em Biociências Nucleares pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Especialista em Neuropsicologia pela Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro (SCMRJ) - Universidade Cândido Mendes, Professor Titular das disciplinas de Biofísica e de Diagnóstico por Imagem do Curso de Medicina e Fisioterapia da Universidade Iguazu. Chefe da Divisão de Pesquisa do Departamento de Ensino e Pesquisa e Chefe do Serviço de Medicina Nuclear do Hospital Central do Exército.

PROF. CELSO AFONSO

(Doutor em Educação pela Universidad Americana de Asunción).

PROF. DIOSNEL CENTURIÓN

(Doctor en Comunicación Internacional por la Macquarie University, Sydney - Australia).

PROF. NILTON CESAR FLORES

Doutor pela Universidade Federal de Santa Catarina; Mestre pela UGF; Coordenador-Adjunto e professor do PPGD - UNESA e Professor do PPGD - UNESA, Aprovado em 1º Lugar no concurso público para professor adjunto de direito Empresarial da UFF; membro do Comitê Institucional de Inovação da UFF, membro do conselho Consultivo da Millennium e da Revista de Tecnologia da informação. Coordenador brasileiro, do Grupo de pesquisa sobre direitos fundamentais e a propriedade intelectual, da Universidad Los Andes, Venezuela; Coordenador do GEDAPI-UNESA (Grupo de Estudos em Direito ambiental e propriedade intelectual). Advogado e graduado pela UFRJ.

PROF. PEDRO CARLOS PEREIRA

(Doutor em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Graduado em Licenciatura Matemática; Professor adjunto da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, coordenador da Especialização em Ensino de Matemática da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro).

PROF. RICARDO DE BONIS

(Pós-Doutor pela Universidad Iberoamericana; Doutor em Administração pela Universidad Americana de Asunción e Mestre pela UFRJ).

PROF. VALESKA REGINA SOARES MARQUES

Pós Doutoranda pela UNIBE, Doutora em Saúde Pública pela Universidad Americana, MBA em Gestão e Marketing – ESPM.

■ PERIODICIDADE

SEMESTRAL: Abril e Outubro.

■ IDIOMA

A revista aceita artigos em português e espanhol.

■ EDITOR

Revista editada pelo IDEIA – Instituto de Desenvolvimento Educacional Iberoamericano
Sede: Rua Senador Furtado, nº 18 – Praça da Bandeira (Maracanã)
Rio de Janeiro – RJ – Brasil – CEP 20.270-020

■ DIRETOR ACADÊMICO

PROFº CARLOS ESTEPHANIO

■ DIRETOR ADMINISTRATIVO

PROFº CELSO AFONSO

■ COORDENADOR

PROFº RICARDO DE BONIS, PHD, MBA, DDS

■ PROJETO GRÁFICO / EDITORAÇÃO / CAPA

ADILCEMAR DE SOUZA

■ PUBLICAÇÃO ONLINE - Na Internet

<http://www.revistaideario.com.br>



ideário
Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

EDIÇÃO ESPECIAL – ANUÁRIA – (2018)

O **INSTITUTO IDEIA** - Detentor da marca Revista Ideário, não se responsabiliza por informações contidas nos artigos assinados. Não é permitida a reprodução de textos ou imagens sem autorização de seus autores.



ideário

Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

EDIÇÃO ESPECIAL – Anuária – (2018)



SUMÁRIO





ideário

Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

EDIÇÃO ESPECIAL – Anuária – (2018)



007 | APRESENTAÇÃO - Ricardo de Bonis

ARTIGOS - 18º Workshop Internacional / 11ª Mostra Internacional de Pôsteres

- 011 | BIT DE INSERÇÃO SOCIAL**
Alecson Milton Almeida dos Santos, Pedro Chaves Rocha
- 012 | BIT DE INSERÇÃO SOCIAL**
Ana Cecília Grymberg Rocha de Lima, Ivanilda Pereira da Conceição
- 013 | A RELAÇÃO DO ACORDO MEC/USAID E DA ATUAL REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL. CONTINUIDADES E RUPTURAS**
Ana Maria Pertile
- 014 | A RELAÇÃO DO ACORDO MEC/USAID E DA ATUAL REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL. CONTINUIDADES E RUPTURAS**
Ana Maria Pertile
- 015 | ODONTOLOGIA DESPORTIVA: A INFLUÊNCIA DA SAÚDE BUCAL NA PERFORMANCE DOS ATLETAS DA VILA OLÍMPICA DE MANAUS**
Antônio Mario Galvão e Silva
- 016 | GESTÃO INTEGRADA DE POLÍTICAS PÚBLICAS: PROPOSTA DE UM NOVO MODELO DE GESTÃO SISTÊMICA**
Beatriz Soares Nogueira
- 017 | UMA ORIENTAÇÃO SEXUAL COM ESTUDANTES: NA EREM ABÍLIO MONTEIRO**
Ângela Cristina Marques Couto Monteiro
- 018 | AS DANÇAS DO POVO ASURINI DO TOCANTINS: MITOS E RITOS EXPOSTOS NOS JOGOS INDÍGENAS NACIONAL BRASILEIRO**
Carlos Alberto Machado Gouvea, Remy Barbosa Viana, Adailton Silva De Oliveira
- 019 | A BOLA DE RESINA INDÍGENA E A INVENÇÃO DO FUTEBOL PELOS ÍNDIOS GUARANIS**
Carlos Alberto Machado Gouvea
- 020 | COMO FAZER DA AGRICULTURA FAMILIAR UMA GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS NEGÓCIOS: UMA ANÁLISE DOS ASPECTOS AMBIENTAIS E GERENCIAIS DA PRODUÇÃO NO DISTRITO DE JAIBARAS (SOBRAL-CE) PARA OS ANOS DE 2011 E 2012**
Cristyelle Teles Costa
- 021 | O ENSINO COM FOCO NA EDUCAÇÃO HÍBRIDA**
Denirane de Abreu Lopes Ferreira
- 022 | ESTUDO DA PREVALÊNCIA DAS FORMAS CLÍNICAS DA HANSENÍASE EM UNIDADE DE SAÚDE DE REFERÊNCIA DE SÃO LUÍS-MA**
Dinaura Maramaldo Cruz, Cindy Mária Neves dos Santos, Ivelize Cristina Mendes Ferreira
- 023 | EPIDEMIOLOGIA DOS ACIDENTES OFÍDICOS OCORRIDOS NOS MUNICÍPIOS PERTENCENTES AO 7º CENTRO REGIONAL DE SAÚDE DO ESTADO DO PARÁ, BRASIL (2011-2015)**
Elder Oliveira da Silva
- 024 | SUBNOTIFICAÇÃO E DIAGNÓSTICO DA ASMA RELACIONADA AO TRABALHO**
Eliane de Oliveira Lima
- 025 | PRÁXIS INOVADORA NO ENSINO DA FÍSICA ATRAVÉS DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA MELHORAR O RENDIMENTO ACADÊMICO**
Elizabeth Rodrigues
- 026 | A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL**
Alex Ricardo de Freitas Rosa, Emerson da Ponte Lima, Gina Claudia Bentes Mafra
- 027 | A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO FAMILIAR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**
Carlos Adalberto R. Anchieta, Emerson da Ponte Lima
- 028 | VALORIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DOS PROFESSORES DA HISTÓRIA E CULTURA LOCAL DO MUNICÍPIO DE CAÇAPAVA/SP-BRASIL**
Fatima Cristina de Carvalho Gonçalves
- 029 | PLANEJAMENTO PLURI-ANUAL COMO INSTRUMENTO DE CONTINUIDADE DE POLÍTICA PÚBLICA**
Gabriel Rocha Lima Amaral
- 030 | ANÁLISE COMPARATIVA DO MÓDULO DE APRENDIZAGEM PARA IDOSOS DO CRAS DE PALMAS-TO/BRASIL**
Iracema Costa Alves da Silva
- 031 | ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ORIENTADAS AO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO MUNICÍPIO DE BOM JESUS DA LAPA NO OESTE DA BAHIA, NO NORDESTE DO BRASIL**
Isabel Rivas Maximus Denis
- 033 | ENSINO DE LEITURA: CONTRIBUIÇÕES DA SINTAXE À ANÁLISE LINGUÍSTICA: PROMOTORAS DE PROFICIÊNCIA À PRÁTICA DOCENTE**
Jasiel Tavares da Silva, Elenilza Ferreira de Melo, Silvania Claudia da Silva
- 034 | BRAILLE, LEITURA TÁTIL**
Joana Angélica Pinheiro Leal Brigido, Daniele Pereira de Almeida
- 036 | LIBRAS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM NOSSAS MÃOS**
Joana Angélica Pinheiro Leal Brigido, Daniele Pereira de Almeida
- 038 | NESTE INVERNO MEU AGASALHO AQUECERÁ OUTRAS PESSOAS**
Joana Angélica Pinheiro Leal Brigido, Rosilene Garcia Lucas Alves
- 040 | ATRIBUIÇÕES DO ENFERMEIRO NO RASTREAMENTO DO CÂNCER DE MAMA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE**
Joventina Julita Pontes Azevedo, Andréa Mendes De Souza, Patrícia Bastos Theófilo



- 042** | **BOAS PRÁTICAS DE ATENÇÃO AO PARTO E AO NASCIMENTO**
Joventina Julita Pontes Azevedo, Renata Cristina Correia Da Silva Amorim, Glenna Briana Pontes Azevedo
- 044** | **ACOLHIMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DO SUBÚRBIO FERROVIÁRIO DA CIDADE DE SALVADOR-BAHIA-BRASIL**
Jeovania Silva Araújo, Joventina Julita Pontes Azevedo, Andréa Mendes De Souza
- 045** | **O PAPEL DO ENFERMEIRO OBSTETRA NA ATUAÇÃO DO PARTO HUMANIZADO**
Andréa Mendes de Souza, Joventina Julita Pontes Azevedo, Glenna Briana Pontes Azevedo
- 046** | **O PAPEL DO ENFERMEIRO OBSTETRA NA ATUAÇÃO DO PARTO HUMANIZADO**
Joventina Julita Pontes Azevedo, Fernanda Fiúza Santos Costa
- 047** | **PERCEPÇÃO DOS ENFERMEIROS JUNTO AO PROGRAMA DE MELHORIA DO ACESSO A QUALIDADE (PMAQ) DA 7ª REGIONAL DE SAÚDE DO MEIO OESTE DE SANTA CATARINA**
Juliana Santos
- 048** | **PROGRAMA “ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA” E A AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS ODONTÓLOGOS NA CIDADE DE ITAPEMIRIM-ES**
Leonardo Ribeiro da Silva Moço
- 050** | **O PROFESSOR PESQUISADOR: A FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE PARA O PROCESSO INVESTIGATIVO EM SALA DE AULA**
Luciana Santos de Souza, Milka Verônica Martins da Luz, Aline Ferreira Santos de Menezes
- 051** | **LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: UM ESPAÇO DE DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS NUMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NO INTERIOR DO AMAZONAS**
Lucimara Pedroso da Silva, Martinha Elena Lamana, Rosilene Carvalho Senger
- 052** | **MÚSICA COMO AGENTE FACILITADOR NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA**
Luis Carlos Rocha Porto
- 053** | **INCLUINDO PARA SER INCLUÍDO**
Manoel Anório Apolônio Filho
- 054** | **SIGNIFICAÇÕES DE MORTE NUMA DIMENSÃO PEDAGÓGICA**
Maria do Socorro Nascimento de Melo
- 055** | **ANÁLISE NO CONTEXTO SOCIAL E JURÍDICO DA UNIDADE DE INTERNAÇÃO DE SAÍDA SISTEMÁTICA DO DISTRITO FEDERAL: ASSIMETRIAS DOS DIREITOS PREVISTOS NO ARTIGO 94, INCISO XVIII DA LEI Nº 8069/90**
Milka Verônica Martins da Luz, Luciana Santos de Souza, Aline Ferreira Santos De Menezes
- 056** | **COMPARAÇÃO DO EFEITO DOS POSICIONAMENTOS PRONO E CANGURU SOBRE OS PARÂMETROS CARDIORRESPIRATÓRIOS DE PREMATUROS COM DISPLASIA BRONCOPULMONAR**
Natalia Karoline Chagas da Silva, Kamilla Cavalcanti Costa
- 057** | **CAPNOGRAFIA DURANTE O TESTE DE RESPIRAÇÃO ESPONTÂNEA EM NEONATOS PRÉ-TERMO**
Kamilla Cavalcanti Costa, Natalia Karoline Chagas da Silva
- 059** | **MARKETING DE RELACIONAMENTO COMO ESTRATÉGIA COMPETITIVA NO MEIO POLÍTICO**
Oséias da Silva Lapechino
- 060** | **ADOÇÃO ESTRATÉGICA DE ROTEIROS LOGÍSTICOS OTIMIZADOS PARA VISITAÇÃO DO PARQUE IBIRAPUERA – SP/BR**
Reinaldo de Oliveira Nocchi, Sérgio Carlos Francisco Barbosa, Antonio Costa da Silva
- 061** | **O DESENVOLVIMENTO SOCIAL E EDUCACIONAL NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DA ILHA DE SÃO VICENTE EM ARAGUATINS/TO**
Remy Barbosa Viana, Adailton Silva de Oliveira, Carlos Alberto Machado Gouvea
- 062** | **O PAPEL DA ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO E A SAÚDE DA CRIANÇA**
Renata Cristina Correia da Silva Amorim, Joventina Julita Pontes Azevedo
- 063** | **DIFICULDADES DE LEITURA E AVALIAÇÕES EXTERNAS PROVA BRASIL E SADEAM NA ESCOLA ESTADUAL GILBERTO MESTRINHO**
Rosilene de Oliveira Carvalho, Martinha Elena Lamana, Lucimara Pedroso da Silva
- 064** | **A FORMAÇÃO EDUCACIONAL E AS RELAÇÕES SOCIOECONÔMICAS E CULTURAIS DOS TRABALHADORES HAITIANOS NA REGIÃO DA AMOSC NO OESTE DE SANTA CATARINA**
Sandra Regina Pastre Pereira
- 065** | **O DESEMPENHO DOS ALUNOS DO COLÉGIO ESTADUAL CÍRCULO OPERÁRIO DE DUQUE DE CAXIAS – RJ NO ENEM: CIRCULANDO POSSÍVEIS FATORES EXPLICATIVOS**
Solange Militão Dionísio
- 066** | **DESAFIOS NA UTILIZAÇÃO DE TELECONSULTORIAS NO SERVIÇO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE MUNICÍPIOS REMOTOS DA MICRORREGIÃO DE JANUÁRIA –NORTE DE MINAS GERAIS/BRASIL**
Suelen dos Santos Ferreira, Agustina Subeldia Coronel
- 068** | **SÍNDROME CARDIORRENAL**
Thainara Freitas Ribeiro
- 069** | **ANÁLISE DA RELAÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA, AUTO IMAGEM E ATIVIDADE FUNCIONAL EM IDOSOS**
Wony Fruhauf Ulsenheimer, Vania Lurdes Cenci Tsukuda, Carlos Alberto Machado Gouveia
- 070** | **A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA WARARAWA ASURINI, EM UMA ALDEIA INDÍGENA NO ESTADO DO PARÁ**
Carlos Alberto Machado Gouveia, Wony Fruhauf Ulsenheimer
- 071** | **RELAÇÃO ENTRE AUTOCONCEITO E DESEMPENHO MOTOR EM CRIANÇAS DA 3ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA DO MUNICIPAL DE LUIS EDUARDO MAGALHÃES- BA**
Wony Fruhauf Ulsenheimer, Vania Lurdes Cenci Tsukuda

**ARTIGOS - 19º Workshop Internacional / 12ª Mostra Internacional de Pôsteres**

- 075** | **VIVENDO NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO**
Adalgisa Fernandes Tanure, Sueli Carvalho Silveira Nogueira, Vanessa Pedra Silva
- 076** | **MEDIDAS CAUTELARES DIVERSAS DA PRISÃO, REFLEXO DA CONSTITUCIONALIZAÇÃO DA PRISÃO PREVENTIVA**
Alexsandra Pereira da Costa
- 077** | **RESPONSABILIDADE SOCIAL DA ESCOLA TÉCNICA DE BARRA DO GARÇAS/MT**
Ana Maria Pereira da Silva
- 078** | **PROFESSOR DO SÉCULO XXI: DESAFIOS E COMPETÊNCIAS**
Ana Maria Rodrigues Lima
- 079** | **O PRINCÍPIO DA EFICIÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL**
Carlos Eduardo Foganholo
- 080** | **TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: POSSIBILIDADES**
Manoel Anório Apolônio Filho
- 081** | **EDUCAÇÃO 4.0 – UMA NOVA REALIDADE**
Luciana da Silva de Araújo Pereira, Jones Bispo dos Reis
- 082** | **AS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DA REGIÃO DE SÃO ROQUE E AS COMPRAS GOVERNAMENTAIS**
Daniela Alessandra Landi Martimiano
- 083** | **INTERVENÇÕES MÉDICAS PREVENTIVAS PARA QUALIDADE DA SAÚDE DO IDOSO DA COMUNIDADE UBSF L45 NA CIDADE DE MANAUS**
Daniela Lima da Costa, Thais Barreto Ribeiro
- 085** | **A OFERTA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E SERVIÇOS DE APOIO NA ABRANGÊNCIA DO NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE LONDRINA-PR-BRASIL**
Diogo Janes Munhoz
- 086** | **GESTÃO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS DOS SUPERMERCADOS ATACADISTAS EM CUIABA-MT-BRASIL**
Eliane Veltrudes Zanata Benedito da Silva, João Marcos Coelho
- 087** | **A AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA FRENTE AOS CRIMES EM FLAGRANTE EM SERGIPE**
Fabiano Almeida Santos
- 088** | **ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DO JOGO “ESCALADA HORIZONTAL” NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL**
Ígor de Oliveira Insaurriaga Silva, Denise de Castro Insaurriaga Silva
- 089** | **DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA**
Jones Bispo dos Reis, Luciana da Silva Araújo Pereira, Gabriela Auxiliadora da Silva
- 090** | **A EDUCAÇÃO SUPERIOR E A DIVERSIDADE ETÁRIA: O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA COM IDOSOS**
Jorge Adrihan do Nascimento de Moraes
- 091** | **A IMPORTANCIA DO SETOR PEDAGÓGICO NA RELAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAL E FAMILIAR**
Lenilda Pereira dos Santos
- 092** | **A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E O DESENVOLVIMENTO AFETIVO COMO MEDIADOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**
Márcia Cristina Araújo Lustosa Silva
- 093** | **RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA E AS INTERFACES DA DESIGUALDADE EDUCACIONAL NO ENSINO MÉDIO**
Meire Vana Pavani, José Maurício Diascânio
- 094** | **O PAPEL DA ENFERMAGEM NO TRATAMENTO DE IDOSOS**
Rita de Cássia Marques Machado
- 095** | **MOBILIDADE DOS EQUIPAMENTOS CULTURAIS NOS MUNICÍPIOS NORDESTINOS: UMA ANÁLISE DA DINÂMICA DE TRANSIÇÃO RELATIVA AO PERÍODO DE 2005-2009**
Cristyelle Teles Costa
- 097** | **O FUNCIONÁRIO TERCEIRIZADO E AS POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS**
Rodrigo Favoreto Rodrigues
- 098** | **WEB CONFERÊNCIA: RESIGNIFICANDO O ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA COM UMA NATIVA MEXICANA**
Ingrid Siqueira da Silva Sales, Savio Bernardo Scussulin Vieira Guimarães
- 099** | **INTERCLASSE CULTURAL DE JOGOS POPULARES (RELATO DE EXPERIÊNCIA)**
Sileyda Christina Maia Costa
- 100** | **OSTENTAÇÃO E CONSUMISMO: O MAL DA SOCIEDADE MODERNA**
Scynthia Padovani Bernabé, Geane Aparecida Figueiredo Kuster
- 101** | **PARQUES TECNOLÓGICOS. RELAÇÃO COM A TRÍPLICE ALIANÇA: GOVERNO – UNIVERSIDADE – EMPRESA**
Rosa Stela Ribeiro de Lorena, Samanta Daniele de Oliveira
- 102** | **PARQUES TECNOLÓGICOS: A IMPORTÂNCIA DE SUA IMPLEMENTAÇÃO PARA SANTA RITA DO SAPUCAÍ**
Rosa Stela Ribeiro de Lorena, Larissa Pivoto Pereira



ideário

Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

EDIÇÃO ESPECIAL – Anuária – (2018)



APRESENTAÇÃO

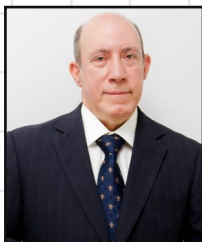




ideário

Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

EDIÇÃO ESPECIAL – Anuária – (2018)



APRESENTAÇÃO

Amigos e leitores da nossa revista, nesta edição estamos concretizando mais um dos nossos projetos, que é a divulgação dos resumos apresentados em mostras de pôsteres, atividade realizada junto com o **WORKSHOP** (atividade acadêmica realizada nos períodos de aulas), patrocinada pelo Instituto IDEIA e Universidades conveniadas. Esses resumos são selecionados dentre os que foram apresentados nos meses de janeiro e julho, na cidade de Asunción, PY. São produzidos por nossos alunos, professores e convidados.

Doravante, desejamos, todo ano, apresentar o conteúdo daquele ano da nossa **Mostra de Pôster**.

Aproveito pra lembrar que estamos trabalhando para que a revista passe a ser indexada no **SCIELO** e para isso, precisamos da ajuda de todos, divulgando as nossas publicações.

É importante que envie o link da nossa revista, para os seus grupos e listas de contatos, pois a busca da revista, no site, é um dos critérios para obter a indexação e ser pontuado pelo **QUALIS da CAPES**.

Recebam nossa saudação acadêmica.

Ricardo De Bonis
PD, PhD, MBA, DDS
Coordenador do Instituto IDEIA
Responsável pela produção da Revista



ideário

Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

EDIÇÃO ESPECIAL – Anuária – (2018)



RESUMOS



23 DE JANEIRO DE 2018

**18º WORKSHOP INTERNACIONAL
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO**



ideário

Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

EDIÇÃO ESPECIAL – Anuária – (2018)

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
BIT DE INSERÇÃO SOCIAL

AUTORES

Alecson Milton Almeida dos Santos (alecson.santos@iffarroupilha.edu.br)
Pedro Chaves Rocha (pedro.rocha@restinga.ifrs.edu.br)



RESUMO: Esse projeto de extensão tem como objetivo analisar e executar as tecnologias de informação e comunicação pelos educandos do eixo de informação e comunicação do Instituto Federal Farroupilha - Campus de São Vicente do Sul, assim como suas concepções sobre as mesmas, a fim de conhecer as possibilidades e limites trazidos pela inserção dessas tecnologias no ensino regular das escolas atingidas pelo projeto.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
BIT DE INSERÇÃO SOCIAL

AUTORES

Ana Cecilia Grymberg Rocha de Lima (acecilia.grlima@uol.com.br)
Ivanilda Pereira da Conceição



RESUMO: O envelhecimento é um processo complexo que envolve fatores intrínsecos e extrínsecos ao corpo. Dentre os fatores extrínsecos o tabagismo, prejudicial à saúde, é um indutor do envelhecimento cutâneo precoce aumentando a produção de radicais livres.

Objetivo: Verificar a resposta de uma pele extrinsecamente envelhecida pelo tabagismo com o tratamento de luz intensa pulsada LIP, associada ao uso tópico da vitamina C.

Materiais e Métodos: Estudo de caso realizado em uma voluntária, feminina, 43 anos, glogau III, fumante. Ao todo foram realizadas 8 sessões de LIP associado ao uso tópico da vitamina C a 20%.

Resultados: Os resultados observados foram o preenchimento de rugas e linhas de expressão e uniformização no tom da pele.

Conclusão: A Luz Intensa Pulsada associada ao uso tópico de Vitamina C na pele com danos em decorrência do tabagismo foi eficaz.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
*A RELAÇÃO DO ACORDO MEC/USAID
E DA ATUAL REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL.
CONTINUIDADES E RUPTURAS*

AUTORA

Ana Maria Pertile (anamariapertile@yahoo.com.br)

ORIENTADORA

Maria Aparecida Monteiro da Silva



RESUMO: A presente pesquisa tem a pretensão de fazer uma análise do Ensino Médio no período militar a partir do Acordo MEC/USAID e da atual reforma proposta pelo Governo Federal em conjunto com o MEC (Ministério da Educação e Cultura), abordando nesta perspectiva a influência dos Paradigmas Tradicional e Pós-Moderno na constituição desses dois modelos de Ensino Médio no Brasil, estabelecendo as possíveis rupturas e continuidades destes na estruturação do Ensino Médio no país, com a seguinte questão de pesquisa: Até que ponto existe relação entre o Acordo MEC/USAID com a atual reforma do Ensino Médio no Brasil no

contexto dos paradigmas tradicional e pós-moderno e quais as possíveis continuidades e ou rupturas?

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
*A RELAÇÃO DO ACORDO MEC/USAID
E DA ATUAL REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL.
CONTINUIDADES E RUPTURAS*

AUTORA

Ana Maria Pertile (anamariapertile@yahoo.com.br)

ORIENTADORA

Maria Aparecida Monteiro da Silva



RESUMO: A presente pesquisa tem a pretensão de fazer uma análise do Ensino Médio no período militar a partir do Acordo MEC/USAID e da atual reforma proposta pelo Governo Federal em conjunto com o MEC (Ministério da Educação e Cultura), abordando nesta perspectiva a influência dos Paradigmas Tradicional e Pós-Moderno na constituição desses dois modelos de Ensino Médio no Brasil, estabelecendo as possíveis rupturas e continuidades destes na estruturação do Ensino Médio no país, com a seguinte questão de pesquisa: Até que ponto existe relação entre o Acordo MEC/USAID com a atual reforma do Ensino Médio no Brasil no contexto dos paradigmas tradicional e pós-moderno e quais as possíveis continuidades e ou rupturas?

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
*ODONTOLOGIA DESPORTIVA: A INFLUÊNCIA DA SAÚDE BUCAL
NA PERFORMANCE DOS ATLETAS
DA VILA OLÍMPICA DE MANAUS*

AUTOR

Antônio Mario Galvão e Silva (cdmariogalvao@gmail.com)

ORIENTADOR

Prof. Ricardo De Bonis



RESUMO: A Odontologia Desportiva (OD) é uma área de atuação da Odontologia, com vistas a melhorar a performance esportiva e a saúde bucal dos atletas de alto rendimento. O presente estudo, utilizando-se de pesquisa exploratória, além do modo descritivo e da abordagem quantitativa, tem como objetivo analisar de que modo a OD pode influenciar diretamente na performance dos atletas em diversas modalidades. Realizou-se uma avaliação clínica odontológica de 42 voluntários, atletas de competição, homens e mulheres saudáveis, da Vila Olímpica de Manaus.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*GESTÃO INTEGRADA DE POLÍTICAS PÚBLICAS:
PROPOSTA DE UM NOVO MODELO DE GESTÃO SISTÊMICA*

AUTORA

Beatriz Soares Nogueira (beatrizsoaresnogueira@hotmail.com)

ORIENTADOR - Prof. Dr. Hércules Farnesi Cunha



RESUMO: Os serviços públicos prestados à população podem ser mais eficazes e eficientes se a gestão municipal integrar projetos e programas com mesmos fins e públicos-alvo, compartilhando espaços, profissionais, recursos materiais e orçamentários das diversas secretarias municipais. Partindo deste princípio, esta pesquisa científica se propõe a investigar se os serviços públicos que a Prefeitura Municipal de Araçatuba (PMA/SP), estado de São Paulo, presta à população, atualmente implementados compartimentadamente nas diversas secretarias municipais, mesmo

que atendam os mesmos públicos e possuam objetivos semelhantes, podem ser mais eficazes e eficientes se a gestão municipal integrar projetos e programas com mesmos fins e públicos-alvo, compartilhando espaços, profissionais, recursos materiais e orçamentários das diversas secretarias municipais. A pesquisa tem como Objetivo Geral integrar funcionários e serviços de funções semelhantes, mas estabelecidos em secretarias municipais diferentes, de forma que compartilhem espaços e equipamentos, conforme a área de abrangência, otimizando recursos materiais, humanos e orçamentários públicos no atendimento à população. A pesquisa é qualitativa baseada em análise documental da atual disposição hierárquica da PMA/SP mediante análise da lei que instituiu a reforma administrativa a fim de propor um novo modelo de gestão integrada. Usarei como marco teórico o pensamento sistêmico, novo paradigma da ciência contemporânea (Esteves de Vasconcellos 1995a).

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
*UMA ORIENTAÇÃO SEXUAL COM ESTUDANTES:
NA EREM ABÍLIO MONTEIRO*

AUTORA

Ângela Cristina Marques Couto Monteiro (angelacoutomonteiro@hotmail.com)

ORIENTADOR

Prof. Marcus Vinícios Sandoval Paixão



RESUMO: O presente artigo discute temáticas voltadas a Orientação Sexual dos estudantes de 1º ano de Ensino Médio da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM), Abílio Monteiro no Município de Lagoa do Ouro, Pernambuco, Brasil. Cujo objetivo da pesquisa foi proporcionar ações educativas de informação e prevenção da gravidez precoce e das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DSTs) e a saúde preventiva dos educandos. O desenho da pesquisa quanto aos objetivos é descritiva tem uma abordagem quantitativa, e corte transversal, não experimental, quanto aos

procedimentos é do tipo pesquisa-ação, quanto à natureza é aplicada, através das técnicas de contato direto, encontro e discussão. O instrumento de pesquisa foi o questionário aplicado a uma amostra por conveniência de 50 estudantes. Não haverá hipótese na pesquisa quantitativa. Acreditamos que através da troca de conhecimentos estaremos formando estudantes reflexivos, conscientes e dispostos para dialogar e discutir mitos e tabus sobre sexualidade existente em nossa sociedade. Os resultados comprovam o interesse dos educandos envolvidos na pesquisa pelo conteúdo sexualidade, uma temática pouco discutida em sala da aula. Constatou-se a necessidade de investir nas técnicas de informações, a fim de amenizar as dificuldades em lidar com a orientação sexual na escola.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*AS DANÇAS DO POVO ASURINI DO TOCANTINS: MITOS E RITOS
EXPOSTOS NOS JOGOS INDÍGENAS NACIONAL BRASILEIRO*

AUTORES

Carlos Alberto Machado Gouvea (carlostuc@gmail.com)

Remy Barbosa Viana

Adailton Silva De Oliveira

ORIENTADORA

Prof. Ms. Roseane Monteiro Santos



RESUMO: O presente trabalho apresenta uma análise das danças rituais Asuriní do Tocantins com base nos Jogos dos Povos Indígenas e em observação na aldeia Oimutawara, na reserva Asuriní. A pesquisa caracterizou-se como qualitativa e descritiva, com pesquisa de campo e utilizando-se de observação direta e entrevistas durante 5 (cinco) edições dos Jogos Nacionais Indígenas. As entrevistas e observações também aplicaram-se à professores e anciãos indígenas, durante o ano de 2014. A discussão contempla autores dos campos das Ciências Sociais e da Educação Física. Os resultados apontam que: as danças rituais

indígenas em lócus, de origem, ainda mantêm sua centralidade nas histórias míticas sendo utilizadas como disseminadora de ideias, mas são redimensionadas no contexto dos Jogos dos Povos Indígenas, tendo como implicações, sua resignificação com base na hibridação de conceitos tradicionais e modernos.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
*A BOLA DE RESINA INDÍGENA E A INVENÇÃO DO FUTEBOL
PELOS ÍNDIOS GUARANIS*

AUTOR

Carlos Alberto Machado Gouvea (carlostuc@gmail.com)

ORIENTADORA

Prof. Ms. Roseane Monteiro Santos



RESUMO: O presente trabalho pretende analisar a importância da bola de leite (látex) indígena na história do futebol, e determinar o referencial histórico que apoia a teoria de que o esporte seria criação de índios Guaranis, séculos antes do esporte ser regulamentado pelos ingleses. Para isso, a pesquisa apoiara-se em revisão bibliográfica nas áreas de conhecimento da antropologia, história, e da psicologia humana. Pretende-se documentar a tecnologia da fabricação das bolas pneumáticas, feitas a partir do leite resinoso das árvores nativas e determinar o registro do primeiro aparecimento das bolas de látex, a partir do estudo das práticas corporais dos índios

Astecas e Maias. O estudo terá direcionamento à pesquisa, afim de determinar se realmente existem registros da bola em jogos e brincadeiras indígenas, com os pés, indicando assim a inserção desses povos tradicionais na história do futebol, assim como, a análise da história da borracha e a sua ligação com os nativos americanos. Também, o embasamento na relação intuitiva e psicomotora da criança com a bola, para determinar se seria natural chutar a bola como forma de brincar. Os resultados apontam que a tecnologia da bola de látex indígena já existia a pelo menos 1.250 anos a.C. e que índios Guarani praticavam jogos com bola nos pés sem a utilização das mãos. A análise psicomotora indica que o primeiro impulso da criança ao conhecer a bola é manipular, porém com o passar do tempo, a tendência é a experimentação de novas formas de brincar.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*COMO FAZER DA AGRICULTURA FAMILIAR
UMA GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS NEGÓCIOS:
UMA ANÁLISE DOS ASPECTOS AMBIENTAIS E GERENCIAIS DA PRODUÇÃO
NO DISTRITO DE JAIBARAS (SOBRAL-CE) PARA OS ANOS DE 2011 E 2012*

AUTORA: Cristyelle Teles Costa (cristyelle_tc@hotmail.com)

ORIENTADORA: Alesandra de Araújo Benevides



RESUMO: O presente trabalho fez parte do projeto de pesquisa e extensão financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) em parceria com a Universidade Federal do Ceará (UFC/Campus de Sobral) visando entender melhor como funcionava a agricultura familiar das comunidades pertencentes ao município de Sobral, mais especificamente no distrito de Jaibaras (situado a 18 km da sede), na tentativa de ajudar as famílias que trabalhavam com a agricultura, a gerar um valor agregado aos gêneros alimentícios produzidos pelas mesmas, tanto por meio de gestão sustentável do negócio familiar como por meio

de criação de uma marca de valorização da agricultura familiar. Para tanto o projeto foi firmado no tripé sustentabilidade, gestão e comunicação/publicidade dos produtos que são gerados. Sabe-se, porém, que estas famílias vivem hoje em meio a um processo de empobrecimento contínuo do solo, tanto devido a fatores climáticos como fatores de influência da atividade humana. Tais fatores conduzem a um processo de desertificação, o qual tem como um dos principais agentes a prática de queima de vegetação, conhecido como queimada. As queimadas, que contribuem imensamente para acelerar este processo de esgotamento do solo, ainda se constituem no principal meio de limpeza do terreno que será preparado para o plantio, seja de mandioca, feijão ou milho. Neste contexto, o projeto atuou com o apoio do órgão de assistência técnica e extensão rural estadual (Ematerce) no sentido de sensibilizar e mobilizar os agricultores familiares para o aperfeiçoamento das práticas tradicionais de plantio, levando-se em consideração a sustentabilidade dos recursos naturais e a eficiência econômica na gestão dos negócios da família.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
O ENSINO COM FOCO NA EDUCAÇÃO HÍBRIDA

AUTORA

Denirane de Abreu Lopes Ferreira (denirane@gmail.com)



RESUMO: Cada vez mais as crianças e jovens estão conectados às tecnologias digitais, configurando-se como uma geração que estabelece novas relações com o conhecimento e que, portanto, torna-se necessário que transformações ocorram nas escolas. As estratégias de condução das aulas precisam ser repensadas e a integração da sala de aula e ambientes virtuais são fundamentais para abrir a escola para o mundo e trazer o mundo para dentro da escola.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO 23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

ESTUDO DA PREVALÊNCIA DAS FORMAS CLÍNICAS DA HANSENÍASE EM UNIDADE DE SAÚDE DE REFERÊNCIA DE SÃO LUÍS-MA

AUTORES

Dinaura Maramaldo Cruz (elege61@hotmail.com)

Cindy Márvia Neves dos Santos

Ivelize Cristina Mendes Ferreira



RESUMO: A Hanseníase caracteristicamente infectocontagiosa, de evolução lenta, potencialmente incapacitante, manifesta-se por sinais e sintomas dermatoneurológicos, e seguimento de distribuição mundial. O estudo objetiva avaliar a situação epidemiológica da hanseníase em São Luís- MA; com abordagem transversal, retrospectivo, descritivo e analítico. Foi realizado em um Centro de saúde de referencia em São Luis, MA, no período de Janeiro 2012 a Dezembro 2016. Utilizou-se da análise de prontuários com diagnóstico comprovado, e as variáveis de interesse foram faixa etária, sexo, escolaridade, forma clínica,

tempo do diagnóstico ao início do tratamento, tempo do início dos sintomas e início do tratamento, tempo do tratamento. Foram analisados 172 casos de hanseníase, sendo, a maioria constituída de homens (54%) e mulheres (45,35%), tendo como prevalência a forma clínica Dimorfa (58,1%) seguida de Virchowiana (18,6%) e Tuberculóide (16,9%). Conclui-se que a Hanseníase prossegue como uma doença negligenciada e endêmica e, a necessidade de promoção de políticas públicas ou por novos programas de controle à doença.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*EPIDEMIOLOGIA DOS ACIDENTES OFÍDICOS OCORRIDOS
NOS MUNICÍPIOS PERTENCENTES AO 7º CENTRO REGIONAL
DE SAÚDE DO ESTADO DO PARÁ, BRASIL (2011-2015)*

AUTOR

Elder Oliveira da Silva (elder.enf@hotmail.com)

ORIENTADORA

Dra. Pasionaria Rosa Ramos Ruiz Diaz



RESUMO: Pesquisa realizada no estado do Pará no período de 2011 a 2015. Estudo epidemiológico quantitativo, descritivo e longitudinal de 1.217 casos de acidentes ofídicos. Os envenenamentos foram mais frequentes em vítimas do sexo masculino na faixa etária de 20 a 49 anos, com instrução entre 1ª e 4ª série. O município com maior registro foi Muaná, em vítimas que não estavam exercendo atividade ligada à agricultura. Ocorreram em maior incidência na zona rural envolvendo serpentes do gênero *Bothrops*. A maioria dos indivíduos não relacionaram o acidente ao trabalho. Os membros inferiores foi a região anatômica mais acometida. A maioria dos pacientes levou até 6h para receber o atendimento médico, apresentaram manifestações no local da picada, e foram classificados como acidentes leves. Segundo a evolução clínica, a maioria não apresentou complicações locais ou sistêmicas, e curaram sem sequelas.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
*SUBNOTIFICAÇÃO E DIAGNÓSTICO DA ASMA
RELACIONADA AO TRABALHO*

AUTORA

Eliane de Oliveira Lima (lykalima@hotmail.com)



RESUMO: Considerando a importância do trabalho para os seres humanos, esta pesquisa tem como objetivo identificar o impacto da asma laboral na qualidade de vida dos trabalhadores e descrever as mudanças na rotina de trabalho do paciente asmático. O método utilizado foi a revisão narrativa, que abordou a asma laboral por ser um problema de saúde pública com um aumento global na mortalidade, morbidade, prevalência e nas perdas econômicas associados à asma. Os resultados obtidos possibilitam definir que a asma continua subtratada e subdiagnosticada, interferindo na vida laboral, escolar e social, impactando nos custos econômicos diretos e indiretos.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*PRÁXIS INOVADORA NO ENSINO DA FÍSICA ATRAVÉS DE
ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA MELHORAR
O RENDIMENTO ACADÊMICO*

AUTORA

Elizabete Rodrigues (b-rodrigues1977@hotmail.com)



RESUMO: O Ensino da Física precisa de projetos de intervenção escolar para maximizar a qualidade de ensino e proporcionar aprendizagem significativa, neste projeto de pesquisa, apresenta-se sugestões de atividades experimentais, de baixo custo, para suprir a ausência de laboratórios de física nas escolas da rede pública, especificamente da escola estadual Mineko Hayashida. Para pesquisa, selecionou-se 325 alunos desse universo, sendo: 71 alunos da 1ª série do ensino médio, para formação do grupo experimental e 254 alunos do mesmo nível, para compor o grupo controle. Para aplicação da técnica, foram elaboradas 10 aulas com

atividades experimentais e aplicada para os 71 alunos que compunha o grupo experimental. E para o grupo controle foram realizadas 100% aulas tradicionais, no mesmo período de tempo que o grupo experimental, com apoio de livro didático e explicações em sala de aula. Comprovou-se a eficácia da prática, com aprovação de 59% dos alunos participantes do grupo experimental, e por outro lado, o grupo controle, resultou-se em 34% aprovação. As análises nos mostram que os alunos do grupo experimental apresentou-se melhor desempenho que o grupo controle, isso nos faz entender que a técnica aplicada proporcionou aprendizagem significativa. Assim, espera-se contribuir para que novas concepções e inovações educacionais façam parte do cotidiano escolar da instituição pesquisada e mostrar que é possível inovar, através da criatividade e ampliar a qualidade de ensino oferecido para os alunos do ensino médio.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
*A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO
NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL*

AUTORES

Alex Ricardo de Freitas Rosa (emersonlima.design@gmail.com)

Emerson da Ponte Lima

Gina Claudia Bentes Mafra



RESUMO: A educação é sempre desafiadora e um atendimento especializado é essencial para que todos tenham acesso a ela de forma digna. Somente com esse atendimento teremos condições de acessibilidade para todos os alunos dentro de suas individualidades, possibilitando assim, a construção de uma sociedade empenhada em garantir os direitos e oportunidades iguais para todos. O propósito deste trabalho é acabar com o preconceito que ao longo do tempo veio tomando lugar nas escolas e trazer informações para que se possa ter um novo olhar a respeito das diferenças do próximo e analisar as dificuldades de aprendizagem que envolvem o ambiente escolar.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
*A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO FAMILIAR
NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM*

AUTORES

Carlos Adalberto R. Anchieta
Emerson da Ponte Lima (emersonlima.design@gmail.com)



RESUMO: A família tem grande influência no processo ensino-aprendizagem. Este trabalho busca trazer um novo olhar sobre os comportamentos e sentimentos presentes na relação-família-escola. Construiu-se uma abordagem teórica que se discorre sobre aspectos fundamentais dessa relação. Houve uma abordagem qualitativa, em que foram utilizados para a coleta de dados: observação, questionários aplicados aos pais dos alunos e Orientadora Educacional da escola, no segmento da Educação Infantil. Foi possível por meio deste trabalho interligar teoria e prática, constatando a relevância da família na aprendizagem e a

necessidade de que a escola incentive a participação dos pais na vida escolar dos filhos.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*VALORIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DOS PROFESSORES
DA HISTÓRIA E CULTURA LOCAL
DO MUNICÍPIO DE CAÇAPAVA/SP-BRASIL*

AUTORA

Fatima Cristina de Carvalho Gonçalo (emersonlima.design@gmail.com)

ORIENTADOR

Dr. Ricardo Estigarribia Velásquez



RESUMO: Esta pesquisa teve por objetivo analisar os conhecimentos de história e cultura local do município e dos professores da Rede Municipal de Caçapava/SP-Brasil, com a finalidade de conhecer e obter material de consulta para desenvolver o conteúdo proposto presente no Plano de Ensino (PE) de cada escola do Ensino Fundamental (Anos iniciais) atendendo a necessidade dos professores por não existir material científico-pedagógico para ajudá-los profissionalmente. O estudo do tema abordado baseou-se em autores que relatam e discutem a história local/regional e a cultura, como Ferreira, Fonseca, Freire e

documentos que fundamentam a prática pedagógica e a qualidade do ensino através dos Parâmetros Curriculares Nacionais e a Lei n. 9394/96. O enfoque da investigação é quali-quantitativo, de nível descritivo, estruturada através de pesquisa bibliográfica, documental e de campo, com entrevistas realizadas com os professores. A realização desta pesquisa contribuirá para a formação docente do município proporcionando subsídios para que possam trabalhar com material atualizado e adequado à realidade social dos discentes.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*PLANEJAMENTO PLURI-ANUAL COMO INSTRUMENTO
DE CONTINUIDADE DE POLÍTICA PÚBLICA*

AUTOR

Gabriel Rocha Lima Amaral (gabrielrla@hotmail.com)



RESUMO: O planejamento é uma linha sequencial de planos com uma finalidade específica de se alcançar o planejado. Para conseguir executar o planejamento de forma coerente o governo brasileiro instituiu o Planejamento Pluri-Anual (PPA), porém para se ter um planejamento de governo adequado Carlos Matus aponta a necessidade do país ter sua governabilidade garantida. Esse trabalho apresenta através do estudo de caso da política habitacional que a governabilidade não é condicionante para o planejamento e que o PPA, instrumento de planejamento do Brasil, é capaz de garantir a continuidade das políticas públicas.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*ANALISE COMPARATIVA DO MÓDULO DE APRENDIZAGEM
PARA IDOSOS DO CRAS DE PALMAS-TO/BRASIL*

AUTORA

Iracema Costa Alves da Silva (iracemacostapsi@hotmail.com)



RESUMO: O envelhecimento é um processo natural caracterizada por mudanças físicas. Psicológicas e sociais. No entanto, a ONU afirma que o envelhecer bem deve ser prioridade mundial. O estudo tem por objetivo analisar a aplicação do modulo por aprendizagem para idosos usuários do CRAS (Centro de referência de assistência social) de Palmas – Tocantins, verificando mesmo proporcionar algum benefício no processo de envelhecimento saudável. A metodologia teve uma abordagem qualitativa e, para coleta de dados, foram usados dois questionários junto aos idosos voluntários, sendo o primeiro para identificar o tema de interesse a

expectativa quanto ao módulo e o segundo para avaliar a aplicação do modulo de aprendizagem. Nos resultados foram observados que a maioria dos idosos foram compostos pelo sexo feminino, com média de 70 anos de idade e viúvas. Todos aceitaram e foram receptivos em relação a aplicação do modulo de aprendizagem e escolheram que o mesmo deveriam conter atividades físicas. Após a realização do modulo de aprendizagem através da aplicação do segundo questionário foi possível verificar que os idosos se mostraram satisfeitos com o conteúdo, à forma ministrada das palestras e que as informações contribuíram para seu cotidiano. Conclui-se que a elaboração do modulo de aprendizagem interfere positivamente na qualidade de vida dos idosos.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ORIENTADAS AO
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO MUNICÍPIO DE BOM
JESUS DA LAPA NO OESTE DA BAHIA, NO NORDESTE DO BRASIL*

AUTORA

Isabel Rivas Maximus Denis (isabelrmg@yahoo.com.br)

ORIENTADORA

Prof. Dr.^a Maria Victoria Quiñónez Mendoza



RESUMO: O objetivo central do trabalho foi o de propor estratégias de intervenção que incorporem medidas de prevenção e enfrentamento com ênfase na educação ambiental voltada para o desenvolvimento sustentável do município de Bom Jesus da Lapa, localizado no noroeste do estado da Bahia, no Nordeste do Brasil, onde rios, florestas ripícolas e terras destinadas à agricultura estão desprotegidos. É necessário identificar as condições socioeconômicas dos agricultores e habitantes dos rios que vivem na área rural do município, registradas nas associações investigadas, para orientá-las com base na produção sustentável.

Os autores que apoiaram, com suas teorias, este trabalho foram os seguintes: Marcato (2006); Reigota (1997); Barbosa (2008); Sallum (2012); Tavares (2015); Lima (2012); Porto (1996); Souza (2003); Milaré (2001); Fiorillo (2007), entre outros. A técnica utilizada para coletar dados e opiniões de agricultores e pescadores foi a entrevista semiestruturada. Também se pesquisou sobre o rio São Francisco, sua história, bem como sua importância para o Brasil desde a colonização até nossos dias; o papel como via navegável, como fonte de alimento e fonte de água. Tendo em conta os objetivos delineados, a pesquisa adotou o tipo exploratório e, pelo seu tipo de projeto, o modelo não experimental,

uma vez que as alternativas para transferência tácita de conhecimento entre os pescadores/ribeirinhos foram analisadas à luz do que foi observado na realidade, em seu mundo natural, sem intervenção do pesquisador. Em relação à abordagem, a pesquisa adotou uma abordagem qualitativa e quantitativa. Qualitativa, já que foi realizada uma análise interpretativa e contextual da informação coletada. Foi quantitativa, pois uma análise estatística dos dados coletados nos questionários fechados aplicados aos agricultores e pescadores foi organizada em tabelas e apresentadas em gráficos. Os resultados mais relevantes demonstraram que um trabalho mais complexo e coordenado, de grandes proporções, é necessário, para que assim se possa oferecer aos habitantes da região uma educação ambiental de qualidade, que realmente ajude os habitantes da zona a produzir e, ao mesmo tempo, preservar os recursos naturais (flora e fauna) da região.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*ENSINO DE LEITURA: CONTRIBUIÇÕES DA SINTAXE À ANÁLISE
LINGUÍSTICA: PROMOTORAS DE PROFICIÊNCIA À PRÁTICA
DOCENTE*

AUTORES

Jasiel Tavares da Silva (jasiel.ts@gmail.com)

Elenilza Ferreira de Melo

Silvania Claudia da Silva

ORIENTADOR

Prof. Dr. Dayvison Bandeira de Moura



RESUMO: Este estudo tem em vista esclarecer qual a relação existente entre a Sintaxe e a Análise Linguística em Gêneros Textuais enquanto áreas que convergem a perspectivas didaticamente situadas, em atenção ao que as *Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio* (OCN-EM) preconizam para o componente curricular **Língua Portuguesa, no Brasil**, na ótica do Ministério da Educação – MEC. Nesse intento, se utilizou o método e técnica da Pesquisa Documental (CELLARD, 2008), dados primários. Aliou-se os resultados à Revisão Bibliográfica a partir da identificação de concepções e conceitos estruturados acerca das áreas já delineadas. De maneira a estabelecer

associações **ao objeto** cerne desse estudo: a **Leitura**. E isto **com base em categorias de argumentação**, conforme esboçados por Wachowicz (2012) e Uchôa (2010). O estudo intentou responder à pergunta: **“Que contribuição ou contribuições poderiam advir da relação entre a Sintaxe e a perspectiva de Análise Linguística para agregar competências e habilidades de leitura capazes de contribuir com a sua proficiência por estudantes do Ensino Médio no que diz respeito a sua utilidade?”** A abordagem seguida fora a **qualitativa** segundo (GUBA; LINCON, 1895, apud LAPERRIERE, 2008, p. 411) e Leopard (2001).

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
BRAILLE, LEITURA TÁTIL

AUTORES

Joana Angélica Pinheiro Leal Brigido (joana.brigido@hotmail.com)

Daniele Pereira de Almeida

ORIENTADORA

Maria De Fatima Andrade Costa Henriques



RESUMO: Introdução: A leitura se apresenta como um poderoso meio de inter-relação entre o sujeito e o mundo, segundo GADOTTI apud VARGAS (2000, p. 14) “Numa sociedade de privilegiados, a leitura e a escrita são um privilégio”. Por ser a visão o primeiro meio natural utilizado pelo homem para desenvolver a habilidade da leitura e escrita. O portador de baixa visão ou cegueira necessitará realizar esta tarefa através do Braille, que disponibilizará através de sinais as ferramentas imprescindíveis para sua integração ao meio educacional, na comunidade, na família e no setor profissional,

minimizando desta forma a discriminação e elevando sua inclusão e status social. Este projeto foi elaborado visando à socialização do aluno de baixa visão matriculado no 7º ano do Ensino Fundamental II, que apresenta laudo médico de baixa visão com perda progressiva da mesma. Pretende-se gerar no aluno uma melhor interação com os colegas de sala e de toda a comunidade escolar, assim como, elevar o nível de motivação para sua progressão no conhecimento da escrita e leitura em Braille, já que foi observado grande resistência neste processo. **Objetivo Geral:**

Aceitação da aprendizagem da escrita e leitura em Braille ao portador de baixa visão com diagnóstico de progressão para a cegueira. **Objetivos Específicos:** Descrever historicamente o surgimento do Braille e sua utilização na atualidade em toda a comunidade escolar; Compreender como a escola

atende as necessidades específica do sujeito com baixa visão; Nomear os objetos utilizados para a escrita do Braille; Demonstrar a disposição dos pontos na cela Braille; Praticar a escrita dos nomes dos alunos em Braille. **Metodologia:** O presente projeto é de cunho complexo visando a socialização do aluno de baixa visão e a divulgação da Escrita e Leitura em Braille na comunidade escolar onde temos aluno com baixa visão matriculado no ensino regular e sala de AEE/DV. **Resultados:** Na educação infantil foi realizada palestra lúdica com os alunos, seguido de demonstração da reglete e ponteira, e as lupas variadas utilizadas pelo aluno de baixa visão. Aplicada brincadeira com o título: caixa dos sabores para as crianças descobrirem qual era o alimento que estavam recebendo sem visualizarem os mesmos, devendo ser usado apenas o paladar para sua identificação. Todas as crianças participaram das atividades demonstrando grande interesse. Para os alunos do ensino fundamental foi apresentado o Braille no turno matutino e vespertino com todos os alunos utilizando o pátio. Exposto banner com os 64 sinais do Braille, apresentado reglete, ponteira e lupas entre outros materiais disponíveis na unidade escolar para a leitura e escrita do Braille. Na sala de aula onde o aluno com baixa visão está matriculado foi ministrada palestra utilizando recurso visual em data show, Apresentação do Braille em banner, atividade lúdica utilizando o tato para identificação de objetos, escrita do próprio nome para uma aproximação maior com a leitura e escrita do Braille em cela Braille ampliada. Aplicado um questionário aos 20 alunos presentes contendo 5 perguntas para avaliação do nível de conhecimento dos discentes matriculados na sala do sétimo ano C do turno matutino, em relação a escrita e leitura em Braille. Após avaliação dos resultados obtidos no questionário percebe-se que poucos alunos apresentavam algum conhecimento sobre o Braille e ficou evidente a necessidade de se realizar ações para que este sistema de sinais seja conhecido por todos os alunos, o que certamente corroborará com a inclusão de alunos com deficiência visual.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO 23 DE JANEIRO DE 2018

Título: *LIBRAS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM NOSSAS MÃOS*

AUTORES

Joana Angélica Pinheiro Leal Brigido (joana.brigido@hotmail.com)

Daniele Pereira de Almeida

ORIENTADORA

Maria de Fatima Andrade Costa Henriques



RESUMO: Introdução: A linguagem em Libras e educação do discente surdo tem sido foco de muitos debates por parte de vários seguimentos de profissionais da educação. De acordo com Moura (2000), a educação e inserção social dos surdos constituem um sério problema, e muitos caminhos têm sido seguidos na busca de uma solução. Antes do surgimento da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), como língua oficial da pessoa surda, os indivíduos portadores de surdez utilizavam apenas gestos para sua comunicação, não havendo políticas públicas que amparassem

este indivíduo, os mesmos não tinham acesso à educação e posteriormente a inclusão no mercado de trabalho, ficando fadados a dependência familiar. Góes (1999) assegura que vem sendo associadas ao surdo caracterizações estereotipadas, como pensamento concreto, elaboração conceitual rudimentar, baixa sociabilidade, rigidez, imaturidade emocional etc. Este projeto propõe a interdisciplinaridade entre a os estudos de ciências e a Língua de Sinais (LIBRAS). De acordo com Dias (2007) este campo possui muito potencial a ser explorado, pois, os projetos e pesquisas dinamiza a construção do conhecimento dentro do espaço escolar. **Objetivo Geral:** Determinar fatores facilitadores para a divulgação da LIBRAS tendo em vista os conteúdos estudados sobre alimentação saudável. **Objetivos Específicos:** Orientar os alunos sobre a necessidade de hábitos alimentares

saudáveis; Elaborar uma horta suspensa sustentável na escola com produtos que possam ser utilizados no preparo da merenda dos alunos; Divulgar a Libras através do lúdico; Ensinar sinais de alimentos em LIBRAS contextualizando os conteúdos ensinados em sala de aula; **Metodologia:** O presente projeto tem cunho social de valorização da pessoa surda, divulgação da LIBRAS na comunidade escolar, tendo em vista os conteúdos estudados em sala de aula na disciplina de ciências sobre alimentação saudável. **Resultados:** Houve a elevação do nível de conhecimento sobre a importância da alimentação saudável, observou-se que os alunos que geralmente levavam lanches para a escola passaram a realizar sua alimentação utilizando a merenda escolar que passa por avaliação da nutricionista e prepara o cardápio de forma balanceada, os docentes permanecem realizando a manutenção da horta escolar e levando sementes e mudas para novos plantios. Toda a comunidade escolar se envolveu no projeto percebendo que o espaço pode ser otimizado através da horta suspensa e que sua manutenção não demanda muito tempo, nem muito trabalho.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

NESTE INVERNO MEU AGASALHO AQUECERÁ OUTRAS PESSOAS

AUTORES

Joana Angélica Pinheiro Leal Brigido (joana.brigido@hotmail.com)

Rosilene Garcia Lucas Alves



RESUMO: Introdução: Devido à baixa da temperatura ambiental o inverno é a estação do ano que gera transtornos para as pessoas economicamente carentes. Falzon (2007) esclarece que o homem pode lutar contra a hipotermia, que é a baixa de temperatura corporal através do arrepio. Essa contração muscular ocorre de forma involuntária que se repete em intervalos regulares ou se instalam enquanto perdurar a exposição ao frio, entretanto, esta atividade é responsável pelo esgotamento da energia do organismo

em curto espaço de tempo. Para suplantar a necessidade de roupas de frio e calçados na comunidade escolar e na Casa Lar, este projeto foi idealizado. Buscou-se motivar a solidariedade e a humanização em toda a comunidade escolar através da arrecadação de roupas, cobertores e calçados que acabam sendo esquecidos no guarda roupa e armários, embora estejam em bom estado de conservação.

Objetivo Geral: Sensibilizar a comunidade escolar quanto a importância de ajudar o próximo, conscientizando-os de que atos humanizados fazem bem para doadores e receptores, por favorecer o equilíbrio e a responsabilidade social. **Objetivos Específicos:** Divulgar ação solidária na comunidade escolar; Criar no docente o desejo de compartilhar; Propagar entre alunos e colaboradores o desejo de auxiliar pessoas carentes; Refletir sobre as ações que podem elevar a qualidade de vida para todos;

Receber, zelar e distribuir os materiais doados. **Metodologia:** O presente projeto tem cunho social de valorização da pessoa humana. **Resultados:** Após recebimento das peças, as mesmas foram avaliadas para verificar o estado de conservação de cada uma delas, acertos necessários nas peças e realizar a separação de acordo com o tamanho. Vinte e quatro pessoas doaram um total de 374 peças. Vinte e cinco alunos receberam cada um várias peças de roupas incluindo sapatos e cobertores. Vinte famílias carentes receberam diversas peças de roupa, de acordo com a necessidade apresentada. Foi agendado por telefone a visitação para entrega da doação na Casa Lar de Itapemirim – ES que recebeu 189 peças incluindo roupas, calçados e cobertores. As entregas dos materiais recebidos através das doações ocorreram no mês de agosto.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO 23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

ATRIBUIÇÕES DO ENFERMEIRO NO RASTREAMENTO DO CÂNCER DE MAMA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

AUTORES

Joentina Julita Pontes Azevedo (jovenjuly@gmail.com)

Andréa Mendes De Souza (andreamendes.enfa2010@gmail.com)

Patricia Bastos Theófilo



RESUMO: INTRODUÇÃO: O câncer de mama é a segunda afecção que mais acomete as mulheres brasileiras. De acordo com o Instituto Nacional do Câncer – **INCA**, houve uma estimativa de 57.960 casos novos, por 100.000 mulheres. O Sistema de Informações sobre Mortalidade – **SIM**, aponta a taxa de mortalidade de 14.206 óbitos por 100.000 mulheres. A Atenção Primária à Saúde- APS, desempenha um importante papel no controle do câncer de mama, que vai desde o cadastro e identificação da

população prioritária (mulheres entre 40 a 69 anos de idade e com 35 anos com histórico familiar de câncer de mama e ovário) ao acompanhamento das usuárias em cuidados paliativos. Destaca-se o que o rastreamento é uma estratégia voltada às mulheres, com maior impacto na redução da mortalidade, o qual está inserido o enfermeiro como membro de equipe multiprofissional. **OBJETIVO:** Identificar as atribuições do enfermeiro, no rastreamento do câncer de mama, na Atenção Primária à Saúde. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo de revisão bibliográfica, de caráter descritivo e exploratório. **CONCLUSÃO:** O enfermeiro inserido na Atenção Primária à Saúde exerce fundamental papel na detecção precoce do câncer de mama, incluindo o rastreamento. Diante desta estratégia de

saúde pública, identificou-se suas atribuições como: atender as usuárias de maneira integral; realizar consulta de enfermagem e o exame clínico das mamas; solicitar mamografia de rastreamento; examinar e avaliar pacientes com sinais e sintomas relacionados ao câncer de mama, avaliar resultados dos exames; conforme protocolos e diretrizes clínicas; realizar encaminhamento para os serviços de referência em diagnóstico e/ou tratamento dos cânceres de mama; contribuir, realizar e participar das atividades de educação permanente de todos os membros da equipe.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO 23 DE JANEIRO DE 2018

Título: *BOAS PRÁTICAS DE ATENÇÃO AO PARTO E AO NASCIMENTO*

AUTORES

Joentina Julita Pontes Azevedo (jovenjuly@gmail.com)

Renata Cristina Correia Da Silva Amorim (renatacsamorim@gmail.com)

Glenna Briana Pontes Azevedo (glennabri@gmail.com)



RESUMO: INTRODUÇÃO: O parto é considerado um momento único e marcante na vida da mulher, carregado de significados construídos e reconstruídos a partir da singularidade e da cultura de cada parturiente. Atualmente, uma linha de discussão no cenário da assistência obstétrica humanizada, visa a promoção do respeito, dos direitos da mulher e da criança, amparada em condutas baseadas em evidências científicas, conforme o componente da Rede Cegonha, configurada em “Boas Práticas de atenção ao parto e ao nascimento”, nos termos do documento da Organização Mundial de Saúde- OMS, de 1996. As ações voltadas à humanização do parto e do nascimento, proporcionam reflexão sobre a assistência obstétrica adotada no passado, quando um menor número de intervenção era realizado. Portanto, o cuidado realizado no parto pode refletir de modo positivo ou negativo na vivência reprodutiva da mulher, do recém-nascido, do companheiro, da família e da comunidade. **OBJETIVO:** Identificar as estratégias de boas práticas de atenção ao parto que devem ser realizadas na assistência ao trabalho de parto e parto. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, com revisão de literatura e abordagem qualitativa. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Identificou-se como estratégias de boas práticas, a presença

do acompanhante, oferta de líquidos e dieta livre, mudança e liberdade de posição, métodos não invasivos e não farmacológicos para alívio da dor, uso do partograma, contato pele a pele, uso de ocitocina pós-parto, privacidade e intimidade. No entanto, para a disseminação destas boas práticas, boa evolução ao parto e ao nascimento, necessita-se da presença de profissionais capacitados e envolvidos no campo da obstetrícia, para disseminar conhecimentos de boas práticas para as mulheres, empoderando - as para a livre escolha do método ofertado durante a assistência ao parto. Palavras-chave: Boas práticas. Parto Humanizado. Rede Cegonha. Enfermeiro Obstetra.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

ACOLHIMENTO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DO SUBÚRBIO FERROVIÁRIO DA CIDADE DE SALVADOR-BAHIA-BRASIL

AUTORES

Jeovania Silva Araújo (jeovaniaaraujo5@gmail.com)

Joentina Julita Pontes Azevedo (jovenjuly@gmail.com)

Andréa Mendes De Souza



RESUMO: A deficiência auditiva ou surdez é uma realidade latente no mundo contemporâneo e uma urgência no pensar em Políticas Públicas de Saúde para cidadãos portadores desta patologia. O objetivo do estudo foi caracterizar como ocorrem os atendimentos prestados às pessoas com deficiência auditiva nas Unidades Básicas de Saúde do Subúrbio Ferroviário da cidade de Salvador-Bahia. A pesquisa teve natureza descritiva e abordagem quantitativa com a utilização de questionário que viabilizou traçar o perfil com questões acerca de características gerais dos

participantes. O grupo caracterizou-se por indivíduos em sua maioria mulheres (60%), casadas (40%), escolaridade primária (44%) e encontra-se no recorte de 30 a 49 anos (37%). A maioria foi composta por trabalhadores (70%), autônomos (57%) e 63% não dependem da pensão ou benefício. Os resultados obtidos revelaram as percepções dos pacientes, quanto às potencialidades e fragilidades no acolhimento de pessoas com deficiência auditiva nas Unidades Básicas de Saúde do Subúrbio Ferroviário.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*O PAPEL DO ENFERMEIRO OBSTETRA
NA ATUAÇÃO DO PARTO HUMANIZADO*

AUTORES

Andréa Mendes de Souza (andreamendes.enfa2010@gmail.com)

Joventina Julita Pontes Azevedo (joventjuly@gmail.com)

Glenna Briana Pontes Azevedo



RESUMO: INTRODUÇÃO: A atuação do enfermeiro obstetra compreende na assistência a mulher no pré-natal, parto sem distorcia e puerpério. O enfermeiro obstetra, tem papel relevante no que tange à humanização durante o processo de nascimento. A portaria nº 1.459, de 24 de junho de 2011, refere-se a Rede Cegonha que assegura às mulheres o direito ao planejamento reprodutivo e a atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério, bem como às crianças, o direito ao nascimento seguro e ao crescimento e seu desenvolvimento saudáveis.

METODOLOGIA: Pesquisa com revisão de literatura, estudo descritivo com abordagem qualitativa, através da base de dados: BIREME, SCIELO e Manuais do Ministério da Saúde. **OBJETIVO:** Relatar a importância do enfermeiro obstetra na assistência ao parto humanizado. **CONCLUSÃO:** O Enfermeiro Obstetra tem um importante papel na assistência ao parto humanizado, com respaldo técnico para realizar a admissão, internação e o parto normal, conforme a Resolução COFEN 223/99. Entretanto, as ações devem estar embasadas em conhecimento técnico-científico e de forma autônoma, incluindo a Sistematização da Assistência de Enfermagem, garantindo a condução da assistência ao parto de baixo risco, puerpério fisiológico e cuidados com recém-nascido sadio, da admissão à alta, como também ser coordenador do cuidado e responsável técnico pelo Centro de Parto Normal.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO 23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

O PAPEL DO ENFERMEIRO OBSTETRA NA ATUAÇÃO DO PARTO HUMANIZADO

AUTORES

Joentina Julita Pontes Azevedo (jovenjuly@gmail.com)

Fernanda Fiúza Santos Costa (nandafiuzasc@gmail.com)



RESUMO: Femicídio é o assassinato de mulheres por causa do gênero, ou seja, é o homicídio de mulheres pelo simples fato de ser mulher. **OBJETIVO:** Este estudo teve como objetivo compreender os aspectos que envolvem o feminicídio veiculado na mídia da cidade de Salvador-Ba. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo exploratório, descritivo, documental, com abordagem quantitativa. Utilizou-se como ferramentas jornais e o Tabnet - Salvador para definir os perfis sociodemográficos das vítimas. Com o auxílio da mídia impressa obteve-se a quantificação dos casos de feminicídio,

bem como a utilização de recurso complementar dos dados gerais de mortalidade feminina por agressão na cidade de Salvador nos anos de 2015 e 2016. **RESULTADO E DISCUSSÃO:** Em 2015, obtiveram-se vinte e dois registros de violência contra mulher na página policial. Dentre estes casos, dezesseis mulheres foram a óbito, motivado por ciúmes, discussões, não aceitação do fim do relacionamento. Já em 2016, obteve-se um quantitativo de trinta e duas ocorrências documentadas de violência contra mulher, havendo um aumento de 45% nos casos de agressão em comparação ao ano anterior. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que, mesmo diante do quantitativo reduzido de registros de violência contra mulheres, o jornal norteou o estudo para a compreensão do feminicídio, que permitiu traçar um perfil da vítima e informar os aspectos que envolvem esse tipo de agressão letal, apesar da falta de notificações ainda serem grandes.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*PERCEPÇÃO DOS ENFERMEIROS JUNTO AO PROGRAMA DE
MELHORIA DO ACESSO A QUALIDADE (PMAQ) DA
7ª REGIONAL DE SAÚDE DO MEIO OESTE DE SANTA CATARINA*

AUTORA

Juliana Santos (ju_ly83@hotmail.com)



RESUMO: O Programa de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica (PMAQ) foi criado com o objetivo de avaliar o atendimento em saúde prestado à população, visando proporcionar informações para a melhoria dessa assistência, por considerar a Atenção Básica como principal acesso da população aos serviços de saúde. Dentro desse contexto, essa pesquisa tem como objetivo identificar a concepção do enfermeiro quanto a esse programa, bem como os pontos positivos e negativos do programa na visão desses profissionais, haja vista ser o enfermeiro líder e gestor de uma

equipe de saúde, além de incentivador de mudanças. Para tanto, realizou-se entrevista semiestruturada, organizada em nove subtemas, com enfermeiros que trabalham na Atenção Básica da 7ª Regional de Saúde do Meio Oeste de Santa Catarina, transcrevendo-se as respostas e realizando a análise dos pontos mais importantes das declarações. Os resultados demonstram que os enfermeiros, em sua maioria, compreendem a importância do programa, participam das avaliações e conseguem divisar a evolução do atendimento após a implantação do PMAQ no município. Pontuam situações facilitadoras e dificultadoras na implementação da avaliação de saúde, e estimulam a equipe e a população a participarem da avaliação e, em sua maioria, reconhecem o PMAQ como instrumento incentivador das melhorias realizadas pelas ESFs.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*PROGRAMA “ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA” E A AVALIAÇÃO
DA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS ODONTÓLOGOS
NA CIDADE DE ITAPEMIRIM-ES*

AUTOR

Leonardo Ribeiro da Silva Moço (leonardorsm@gmail.com)



RESUMO: Este estudo teve por objetivo analisar o curso de Odontologia ministrado na Faculdade de Odontologia da cidade de Campos, situada no Município de Campos dos Goytacazes-RJ, em relação às competências profissionais dos odontólogos que compõem o programa chamado “Estratégia Saúde da Família” do município de Itapemirim/ES. Além disso, identificar o perfil do profissional que atua nas unidades do referido programa de saúde, especificar as competências da ação do profissional em saúde

pública e pontuar a formação profissional destes odontólogos. Foi realizada uma pesquisa qualitativa com os dentistas atuantes nos grupos de saúde bucal do município, como critério de inclusão temos ser um profissional pertencente aos mencionados grupos de dentistas que atuam na Cidade de Itapemirim/ES e possuir formação profissional na Faculdade de Odontologia de Campos. Como hipóteses investigativas buscou-se saber se os Odontólogos que atuam no projeto chamado “Estratégia Saúde da Família” da cidade de Itapemirim-ES, atribuem como suficientes ou insuficientes as competências profissionais adquiridas na graduação em Odontologia - Faculdade de Odontologia de Campos (FOC). Caracterizou-se como um estudo exploratório quanto os seus objetivos, não-experimental nos seus procedimentos e com abordagem qualitativa. Usou como meio de coleta de

dados primários a entrevista e a revisão bibliográfica e documental como forma de coleta de dados secundários. Os resultados evidenciados na pesquisa indicaram que a maioria dos profissionais aponta como insuficientes as competências profissionais adquiridas no curso de Odontologia da FOC, para atuação na ESF's de Itapemirim/ES. Pelo exposto, conclui-se que o processo de formação dos profissionais apresenta deficiência frente ao acesso no mercado de trabalho em desenvolvimento nos grupos de saúde da família. Almeja-se que sejam realizadas adequações concernentes ao processo de formação profissional estabelecidas pelas DCN, que uma política de formação continuada para docentes dentro de uma visão pedagógica e não meramente técnica seja preconizada. Isto contribuirá para maior qualidade e resolutividade de ações na “Estratégia Saúde da Família”.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*O PROFESSOR PESQUISADOR: A FORMAÇÃO CONTINUADA
DOCENTE PARA O PROCESSO INVESTIGATIVO EM SALA DE AULA*

AUTORES

Luciana Santos de Souza (luh.ss@hotmail.com)

Milka Verônica Martins da Luz (venusmv@gmail.com)

Aline Ferreira Santos de Menezes (nine.santos@hotmail.com)



RESUMO: O Presente estudo aborda que apenas a formação inicial do docente não lhe oferece subsídios capazes de sanar as dificuldades encontradas no processo de ensino. Ao professor, cabe mediar e oferecer condições para que os alunos possam produzir seus conhecimentos, vivenciar situações de interação e socialização através da aprendizagem dos conteúdos formais. Por isso, questiona-se: É possível capacitar os professores para um direcionamento didático baseado no processo científico e investigativo, através da formação continuada? O objetivo deste estudo é inferir sobre a formação continuada e as contribuições deste processo para a formação de professores investigativos e pesquisadores. A formação continuada deve oferecer ao professor os mecanismos que importarão significado a esta relação: homem, trabalho, trabalho educativo e currículo, de modo que este último não seja cristalizado, transformando a ação, o trabalho do professor, em uma ação educativa que pouco venha a contribuir na vida dos estudantes.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: UM ESPAÇO DE
DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS NUMA ESCOLA DE TEMPO
INTEGRAL NO INTERIOR DO AMAZONAS*

AUTORES

Lucimara Pedroso da Silva (lucimara_pedroso@hotmail.com)

Martinha Elena Lamana (rcsenger01@gmail.com)

Rosilene Carvalho Senger (martinhalamana@hotmail.com)



RESUMO: Arquimedes (287-212 a.C.), já afirmava sobre a importância das imagens e dos objetos nos processos de descobertas matemáticas bem como na aquisição e construção de novos saberes. Muitos pensadores e educadores tais como, Piaget, Freinet e Montessori, concordam que a utilização de materiais didáticos manipuláveis e que valorizam a aprendizagem através dos sentidos, desempenha papel fundamental na aprendizagem. A escola de Tempo Integral Álvaro Maia, localizada no interior do Amazonas, próximo às margens do Rio Madeira, principal via de acesso à capital do estado, atende a alunos do Ensino Médio

oriundos, muitas vezes de escolas situadas no interior da floresta amazônica, que tem dificuldades em cumprir o calendário letivo, pelas longas distâncias de difícil acesso e pela falta de profissionais nessas escolas. Assim, as turmas são heterogêneas, compostas por alunos com muitas dificuldades de aprendizagem. A escola com uma jornada ampliada, além das aulas em salas convencionais, aposta na utilização do laboratório de matemática como um local apropriado para as aulas e como alternativa metodológica no ensino dos conteúdos, bem como no trabalho com os pré-requisitos para a aprendizagem. O laboratório possui materiais acessíveis para as aulas de matemática e é dedicado à criação de situações pedagógicas desafiadoras para auxiliar nas diversas situações de ensino e aprendizagem.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*MÚSICA COMO AGENTE FACILITADOR
NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA*

AUTOR

Luis Carlos Rocha Porto (luiscrp29@gmail.com)



RESUMO: Este trabalho de pesquisa buscou analisar a utilização da música, de forma lúdica, como agente facilitador na aprendizagem de matemática. Trouxe uma reflexão sobre a matemática no contexto histórico da vida humana, como ferramenta para respostas à problemas cotidianos. A pesquisa foi realizada nas escolas municipais macaenses do estado do Rio de Janeiro, Brasil. Abordou a utilização de elementos essenciais da ciência da música pretendendo oferecer ferramenta metodológica para facilitar a aprendizagem de matemática. A amostra foi composta por 32

alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I (EFI) e 6 professores do EFI. Abordagem qualitativa e quantitativa, de natureza aplicada, com procedimento pesquisa-ação e corte longitudinal, observando os pensamentos de Moreira (2002), Minayo (2001), Fonseca (2002), Gil (2007, 2008). Para a coleta de dados, foram utilizados questionários mistos. As etapas: definição da amostra, aplicação dos objetos de coletas de dados, realização de oficinas de música, atividades e exercícios matemáticos, análise e a discussão dos dados e resultados disponibilizados em gráficos. Vários pesquisadores forneceram embasamento teórico: Freire (1996, 2005), Abdnour (2002), Demo (2005), D'Ambrósio (1996) e Shuafer (1991).

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
INCLUINDO PARA SER INCLUÍDO

AUTOR

Manoel Anório Apolônio Filho (manuel_apolonio@hotmail.com)



RESUMO: Vivemos em uma sociedade onde a diversidade humana é inegável, conviver com as diferenças nem sempre é fácil. Sabemos que a educação é um direito de todos, e assegurá-lo é necessariamente procurar incluir todos, sem fazer acepção de pessoas, sem questionar suas possibilidades ou dificuldades, respeitando-as, integrando-as ao cotidiano escolar, visando capacitar e melhorar a vida desse educando. A escola precisa

possibilitar a convivência de forma harmoniosa e produtiva, onde todos possam ter os mesmos direitos e deveres. Também, proporcionar o reconhecimento e convivência com as diferenças.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
SIGNIFICAÇÕES DE MORTE NUMA DIMENSÃO PEDAGÓGICA

AUTORA

Maria do Socorro Nascimento de Melo (socorrnelo@gmail.com)



RESUMO: Nas sociedades ocidentais contemporâneas, a morte pronuncia-se como tabu e as pessoas se sentem aterrorizadas em ter que conviver com seus ritos, cheiros, sons, ruídos e silêncios. No passado, segundo Ariès (1977), a morte chegava acompanhada por cerimônias presidida pelo moribundo que morria em seu lar, acompanhado de seus entes queridos e na presença de crianças. Nas últimas décadas, a sociedade ocidental transformou a morte em interdito, ocultando-a das crianças e excluindo-a do cotidiano das famílias. As pesquisas recentes apontam a necessidade de uma educação para a morte e sinaliza a escola como lugar de reflexão dessa temática. Nesse local, professores e alunos poderão interagir na discussão sobre o tema, manifestando suas dúvidas, inquietações, dificuldades e questionamentos. Um tanatólogo pode ser solicitado para colaborar, mediar e instrumentalizar tanto os profissionais de educação, como os pais para que possam compartilhar junto com os professores na educação das crianças, que precisam aprender a lidar com as perdas no decorrer da sua existência. Sendo assim, pais e professores poderão tratar desse assunto com as crianças com naturalidade. Este trabalho tem como objetivo principal procurar conceber quais são as significações de professores da Educação Básica sobre essa temática e como eles se comportam quando a morte, direta ou indiretamente, se faz presente no seu cotidiano profissional.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*ANÁLISE NO CONTEXTO SOCIAL E JURÍDICO DA UNIDADE DE
INTERNAÇÃO DE SAÍDA SISTEMÁTICA DO DISTRITO FEDERAL:
ASSIMETRIAS DOS DIREITOS PREVISTOS NO ARTIGO 94, INCISO
XVIII DA LEI Nº 8069/90*

AUTORES

Milka Verônica Martins da Luz (venusmv@gmail.com)

Luciana Santos de Souza (luh.ss@hotmail.com)

Aline Ferreira Santos De Menezes (nine.santos@hotmail.com)



RESUMO: Esta pesquisa objetivou analisar os programas de reinserção à sociedade e acompanhamento dos egressos do sistema socioeducativo da Unidade de Internação de Saída Sistemática do Distrito Federal – UNISS. A metodologia utilizada foi levantamento de dados com abordagem quali-quantitativa. Os instrumentos de coleta de dados foram entrevistas e questionários, em campo, com os servidores da Unidade, e os egressos de 2016.

A conclusão é de que essa instituição precisa aperfeiçoar o acompanhamento prestado pelos profissionais, direcionado aos jovens egressos. A maioria dos jovens está sem estudar e sem trabalhar, demonstrando a necessidade da implantação de um programa de assistência ao egresso, visando evitar sua reincidência no crime e promover sua reintegração na sociedade.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO 23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

COMPARAÇÃO DO EFEITO DOS POSICIONAMENTOS PRONO E CANGURU SOBRE OS PARÂMETROS CARDIORRESPIRATÓRIOS DE PREMATUROS COM DISPLASIA BRONCOPULMONAR

AUTORES

Natalia Karoline Chagas da Silva (taliachagas@hotmail.com)

Kamilla Cavalcanti Costa (taliachagas@hotmail.com)



RESUMO: OBJETIVO: Estudo com o objetivo de analisar os efeitos da posição canguru e prona, sobre o desconforto respiratório e estabilidade cardiorrespiratória de recém-nascidos pré-termo (RNPT) com displasia broncopulmonar (DBP). MÉTODOS: Consistiu de uma ensaio clínico cruzado, realizado nas Unidades de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) do Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira (IMIP) e do Hospital Agamenom Magalhães (HAM), ambos em Recife – PE, Brasil. Os RNPT foram submetidos a 3 posicionamentos: canguru e prono (posição experimental, sendo avaliado ocorrência, frequência e duração de dessaturação) e decúbito lateral direito (posição basal, avaliando frequência cardíaca, frequência respiratória, saturação periférica de oxigênio, tiragem subcostal, tiragem de fúrcula esternal e Boletim Silvermen-Andersen). RESULTADO E CONCLUSÃO: Como resultado, dos 6 RNPT avaliados, 5 eram do gênero feminino. Em relação as variáveis avaliadas não foi encontrada diferença estatisticamente significativa na comparação antes e depois e entre os posicionamentos. Conclui-se então que a posição canguru não altera os parâmetros cardiorrespiratórios, mantendo o lactente estável e sem risco adicional de ocorrência de dessaturação em relação à posição prona.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*CAPNOGRAFIA DURANTE O TESTE DE RESPIRAÇÃO
ESPONTÂNEA EM NEONATOS PRÉ-TERMO*

AUTORES

Kamilla Cavalcanti Costa (taliachagas@hotmail.com)

Natalia Karoline Chagas da Silva (taliachagas@hotmail.com)



RESUMO: INTRODUÇÃO: o uso prolongado da assistência ventilatória mecânica possui grande influência no desenvolvimento de complicações tanto pulmonares quanto sistêmicas. Dessa forma, alguns índices preditivos de sucesso na extubação, como a capnografia, podem ser utilizados para evitar a falha deste processo, sendo comumente utilizada na população adulta e pediátrica.

Porém, nos recém-nascidos pré-termo (RNPT), o uso desse método ainda possui problemas técnicos e metodológicos. **OBJETIVO:** avaliar a aplicabilidade da capnografia durante o teste de respiração espontânea (TRE) de RNPT. **MÉTODOS:** tratou-se de um estudo descritivo, realizado na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM). Foram incluídos no estudo RNPT com idade gestacional (IG) entre 25 a 36 semanas submetidas à assistência ventilatória mecânica (AVM) por mais de 48h. Durante a fase de desmame, todos os neonatos foram monitorados através de um capnógrafo. Durante o TRE, sendo avaliada a leitura adequada da capnografia durante o teste, baseando-se na curva gerada com apresentação de um platô expiratório. A frequência cardíaca (FC), frequência respiratória (FR),

saturação periférica de oxigênio (SpO₂) e a pressão do dióxido de carbono no final da expiração (PETCO₂) dos pacientes foram registrados antes, no 1° e no 5° minuto do TRE. **RESULTADOS:** ao longo do período de coleta do estudo, 17 RNPT com a mediana da IG (Q1; Q3) de 30 (28,95;33) semanas foram incluídos na amostra (12 do sexo masculino - 70,6%). Em todos os participantes, foi possível detectar uma curva capnográfica adequada. Foi observado um aumento com mediana de 2 cmH₂O na PETCO₂ durante o TRE, não havendo falha de extubação no grupo estudado. Houve uma correlação negativa da PETCO₂ e FR mensurados no 5° minuto do teste. **CONCLUSÃO:** Na amostra estudada de RNPT, foi possível utilizar a capnografia como avaliação e mensurar a PETCO₂ durante o teste de respiração espontânea.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
*MARKETING DE RELACIONAMENTO COMO ESTRATÉGIA
COMPETITIVA NO MEIO POLÍTICO*

AUTOR

Oséias da Silva Lapechino (oseias@iapequino.com.br)



RESUMO: Vivemos em uma sociedade ordenada por leis e regimentos que induzem a necessidade de gestores públicos, para articular todo o caminhar da nação. Pessoas são colocadas em cargos de autoridade na finalidade de gerir o progresso e o bem social. Portanto, o marketing político trabalha neste meio, para eleger e sustentar pessoas em cargos públicos de poderes e de governos políticos. Dentro da esfera política, o relacionamento entre o político e o eleitor pode ser, se bem articulado, uma das chaves principais para o sucesso. Cultivar um relacionamento aberto, saudável e em duas vias (político-eleitor e eleitor-político) passa a ser importante na efetivação constante do político com sua base eleitoral. Estreitar estes laços e fortalecer é um desafio a ser superado todos os dias pelo político. A relação político-eleitor é construída devido a uma demanda social e jurídica.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*ADOÇÃO ESTRATÉGICA DE ROTEIROS LOGÍSTICOS OTIMIZADOS
PARA VISITAÇÃO DO PARQUE IBIRAPUERA – SP/BR*

AUTORES

Reinaldo de Oliveira Nocchi (reinaldonocchi@hotmail.com)

Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Antonio Costa da Silva



RESUMO: Em função do atual ritmo de vida das pessoas, de um modo geral, falta tempo, para que elas possam desfrutar de momentos de lazer e entretenimento. Alia-se a esse problema, um outro voltado ao fato de que nos grandes centros urbanos inexistem, via de regra, parques que apresentem uma estrutura adequada, para o desenvolvimento de atividades culturais, históricos, para pratica de esportes, estudos, dentre outros. Uma das exceções, na cidade de São Paulo é o Parque Ibirapuera. Porém, em função de sua área ser bastante extensa e o número de atividades e

frequentadores, terem aumentado nos últimos anos, entendemos que se faz necessária a criação de roteiros logísticos direcionados, para a adequada utilização de cada tipo de evento, por seu respectivo público, dentro do tempo que ele dispõe para esse fim. Desta forma, o presente estudo, encontra-se suportado pelo método qualitativo, baseado metodologicamente em um processo de revisão de literatura, aliado à realização de estudo de caso, focando o Parque Ibirapuera de São Paulo, fundamentando-se na roteirização e no problema do caixeiro viajante (PCV). Percebeu-se que o método é eficaz para este estudo de caso, em função da limitação apresentada, em termos de quantidade de pontos estabelecidos para visitação, e que a dificuldade de estabelecer um bom roteiro aumenta, de acordo com o aumento de locais a serem visitados.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*O DESENVOLVIMENTO SOCIAL E EDUCACIONAL NA
COMUNIDADE QUILOMBOLA DA ILHA DE SÃO VICENTE
EM ARAGUATINS/TO*

AUTORES

Remy Barbosa Viana (remybviana@hotmail.com)

Adailton Silva de Oliveira

Carlos Alberto Machado Gouvea



RESUMO: Este projeto apresenta uma reflexão sobre a educação dentro da comunidade quilombola da Ilha de São Vicente, na cidade de Araguatins/TO, região do Bico do Papagaio. Discute sobre as políticas educacionais sendo desenvolvidas para a educação escolar, e descreve com o texto-referência das Diretrizes Nacionais Curriculares para Educação Quilombola, os eixos para a organização de propostas educacionais voltadas para o

fortalecimento e valorização dos quilombos.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*O PAPEL DA ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO
MATERNO E A SAÚDE DA CRIANÇA*

AUTORES

Renata Cristina Correia da Silva Amorim (renatacsamorim@gmail.com)

Joentina Julita Pontes Azevedo



RESUMO: O Aleitamento Materno Exclusivo é uma prática fundamental para a saúde das crianças, pois fornece tudo o que ela precisa para crescer e se desenvolver durante esse período. Sua promoção deve ser incluída entre as ações prioritárias de saúde cujo sucesso depende da puérpera e do compromisso e conhecimento técnico-científico e ético dos profissionais de saúde envolvidos nesse contexto, o enfermeiro tem uma função de educador nos programas de saúde. Sendo assim, podem incentivar e encorajar a amamentação e apoiar as mães, ajudando-as a adquirirem autoconfiança em sua capacidade de amamentar.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
*DIFICULDADES DE LEITURA E AVALIAÇÕES EXTERNAS PROVA
BRASIL E SADEAM NA ESCOLA ESTADUAL GILBERTO
MESTRINHO*

AUTORES

Rosilene de Oliveira Carvalho (rcsenger01@gmail.com)

Martinha Elena Lamana

Lucimara Pedroso da Silva



RESUMO: A pesquisa analisa como são trabalhadas as habilidades do procedimento de leitura a partir dos resultados apontados pelas avaliações externas Prova Brasil e SADEAM na Escola Estadual Gilberto Mestrinho. A investigação de enfoque misto (quali-quantitativo), de nível analítico, descritivo, de corte transversal. A população é os professores do 5º ano do Ensino Fundamental, da Escola Estadual Gilberto Mestrinho, do município de Humaitá-

Amazonas. Os resultados e as interpretações serão apresentadas de maneira descritiva.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*A FORMAÇÃO EDUCACIONAL E AS RELAÇÕES
SOCIOECONÔMICAS E CULTURAIS DOS TRABALHADORES
HAITIANOS NA REGIÃO DA AMOSC NO OESTE DE SANTA
CATARINA*

AUTORA

Sandra Regina Pastre Pereira (sandra.sonata@bol.com.br)

TUTORA

Maria Aparecida Monteiro da Silva



RESUMO: Até que ponto e em que medida, a formação educacional dos trabalhadores imigrantes haitianos, que atuam em empresas do Oeste Catarinense, influencia nas suas relações socioeconômicas e culturais.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*O DESEMPENHO DOS ALUNOS DO COLÉGIO ESTADUAL CÍRCULO
OPERÁRIO DE DUQUE DE CAXIAS – RJ NO ENEM:
CIRCULANDO POSSÍVEIS FATORES EXPLICATIVOS*

AUTORA

Solange Militão Dionísio (dionisiodi@bol.com.br)



RESUMO: O estudo de pesquisa teve como objetivo contribuir com dados objetivos para a distinção de elementos importantes que pudessem explicar diferenças educacionais de desempenho. Esse objetivo decorreu de uma verificação de diferenças de desempenho escolar nos resultados das provas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) de 2015, desempenho esse que privilegia os alunos do Colégio Circulo Operário (CECO) em relação a algumas outras escolas estaduais da mesma região geográfica no estado do Rio de Janeiro. Nossa curiosidade estava em esclarecer o porquê dessa

diferença. Então criamos uma série de hipóteses para a solução do problema detectado: as diferenças estariam ligadas à experiência dos professores e o seu método de ensino, o contato cultural do aluno, à sua motivação ou ainda a outros fatores.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

**11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018**

Título:

DESAFIOS NA UTILIZAÇÃO DE TELECONSULTORIAS NO SERVIÇO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE MUNICÍPIOS REMOTOS DA MICRORREGIÃO DE JANUÁRIA – NORTE DE MINAS GERAIS/BRASIL

AUTORA

Suelen dos Santos Ferreira (suelen.enfermeira@gmail.com)

TUTORA

Agustina Subeldia Coronel



RESUMO: A Teleconsultoria é uma estratégia promissora para a expansão da Atenção Primária à Saúde no cuidado integral ao usuário do SUS, além de reduzir encaminhamentos desnecessários para a atenção especializada. O presente estudo identificou os aspectos positivos e negativos na implementação do sistema de Teleconsultorias do serviço de Atenção Primária à Saúde de municípios remotos da microrregião de Januária, no Norte de Minas

Gerais/Brasil. Caracterizou-se como um estudo exploratório descritivo. Os dados foram coletados por meio de pesquisa de campo, através de questionário aplicado a profissionais que atuam nas Equipes de Saúde da Família e Saúde Bucal nos municípios de Bonito de Minas, Cônego Marinho, Itacarambi e Pedras de Maria da Cruz no ano de 2017. Os resultados indicaram como principais aspectos negativos a falta de treinamento dos profissionais, precariedade em estrutura física e conectividade,

falta de apoio gestor municipal e pouco interesse dos profissionais com baixa disponibilidade de tempo para utilização do sistema. Entre os aspectos positivos o sistema se destacou como uma ferramenta eficaz para educação permanente, um sistema de baixa complexidade e útil para os municípios, os profissionais consideram a Teleconsultoria benéfica para os pacientes, pois reduz os encaminhamentos de pacientes para consultas especializadas. Espera-se que os resultados possam contribuir para a compreensão, incorporação e difusão da Teleconsultoria como mecanismo de apoio tecnológico aos serviços de saúde do país.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título: *SÍNDROME CARDIORRENAL*

AUTORA

Thainara Freitas Ribeiro (thanisygpi@hotmail.com)



RESUMO: A doença renal crônica é uma enfermidade crescente e associada a altas taxas de morbimortalidade especialmente associada a doenças cardiovasculares. Coração e rim tem uma conexão íntima que só a síndrome cardiorrenal/renocárdiaca pode tentar explicar. Nos últimos tempos essa patologia vem ganhando importância na saúde pública pois é extremamente prevalente em âmbitos hospitalares e está associada com maior tempo de internação e reinternação, ou seja, maiores custos. A Síndrome

Cardiorrenal (SCR) é dividida em cinco subtipos levando em conta a divisão de agudo e crônico e o órgão inicialmente acometido. A fisiopatologia é complexa e forma um ciclo vicioso envolvendo sistema renina angiotensina aldosterona, sistema nervoso simpático, citocinas inflamatórias, espécies reativas de oxigênio e óxido nítrico. Na prática clínica usa-se ainda a ureia e creatinina como marcador de injúria renal refletindo a redução da taxa de filtração glomerular, no entanto, não são os marcadores ideais uma vez que sua elevação não acontece precocemente. Hoje há vários biomarcadores em estudos, com detecção precoce da injúria renal, como NGAL, KIM-1, Cistatina e Interleucina-18. O tratamento da SCR ainda é complexo e com poucos estudos randomizados, mas tem seus pilares em cuidados gerais e tratamento da doença de base. Vem ganhando força a ultrafiltração como meio de tratamento aos pacientes refratários ao diurético.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:
*ANALISE DA RELAÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA,
AUTO IMAGEM E ATIVIDADE FUNCIONAL EM IDOSOS*

AUTORES

Wony Fruhauf Ulsenheimer (wony.fru@hotmail.com)

Vania Lurdes Cenci Tsukuda

Carlos Alberto Machado Gouveia



RESUMO: Com o crescimento da população idosa no Brasil, vem consequentemente crescendo os estudos em torno de uma velhice saudável, neste estudo trabalhamos tivemos como objetivos analisar a relação entre atividade física, autonomia funcional e auto imagem do idoso participante do projeto de Atividade Física da Prefeitura Municipal de Tupãssi- PR, foram avaliados 46 idosos com idade entre 50 a 80 anos, utilizamos os Protocolos de Auto Estima e Auto Imagem de Luiz Alberto Steglich, (1978), e o Protocolo para Avaliação de Autonomia Funcional proposto pelo Grupo de Desenvolvimento Latino Americano para Maturidade – GLDAM. Entre os grupos avaliados obtivemos os resultados para autoimagem no grupo 1 de 38,8% de respostas positivas contra 69,2% de respostas negativas, e no grupo 2, 42,5% de respostas positivas contra 57,5% negativas, sendo assim ambos os grupos apresentaram uma baixa auto estima e baixa auto imagem. Já para o teste de autonomia funcional ambos os grupos apresentaram um IG (índice geral) como Muito Bom, tendo assim forte relação com a atividade física anteriormente praticada.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA WARARAWA ASURINI, EM UMA ALDEIA INDÍGENA NO ESTADO DO PARÁ

AUTORES

Carlos Alberto Machado Gouveia (carlostuc@gmail.com)

Wony Fruhauf Ulsenheimer (wony.fru@hotmail.com)



RESUMO: O presente trabalho pretende analisar a prática da educação física escolar na escola indígena Wararawa Asurini, localizada na reserva trocará. Para assim, verificar a forma como a educação física está inserida no processo escolar intercultural da comunidade. Do mesmo modo, pretende entender os métodos aplicados, a participação dos Referenciais Curriculares Indígenas indicados pelas LDB - Leis de Diretrizes e Bases da Educação e analisar como a cultura Asurini esta pautada nos conteúdos das aulas de educação física. Para isso, a pesquisa apoia-se em

pesquisa documental e revisão bibliográfica, em trabalhos científicos já elaborados sobre o assunto, e nas áreas de conhecimento da antropologia e história. O estudo tem direcionamento à pesquisa, afim de determinar se realmente a educação diferenciada e intercultural preconizada pela Constituição de 1988, realmente está sendo aplicada, com a participação da disciplina Educação Física dentro do planejamento do Projeto Político Pedagógico da unidade escolar. A pesquisa aponta para uma prática docente desvinculada dos Referenciais Curriculares, onde os conteúdos elegem principalmente as práticas esportivas do não índio; a inexistência de um Projeto Político Pedagógico adequado à educação intercultural, assim como a desvinculação das práticas corporais tradicionais nas aulas de Educação Física.

18º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

11ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
23 DE JANEIRO DE 2018

Título:

*RELAÇÃO ENTRE AUTOCONCEITO E DESEMPENHO MOTOR EM
CRIANÇAS DA 3ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA
ESCOLA DO MUNICIPAL DE LUIS EDUARDO MAGALHÃES- BA*

AUTORES

Wony Fruhauf Ulsenheimer (wony.fru@hotmail.com)

Vania Lurdes Cenci Tsukuda



RESUMO: A avaliação do indivíduo se dá através do autoconceito e este por sua vez, está diretamente relacionado com o desenvolvimento social, afetivo e emocional do ser humano. Sua formação como pessoa dependerá efetivamente de sua autoestima. Este estudo tem por objetivo analisar se há relação entre o autoconceito e desempenho motor em crianças de 9 e 10 anos de idade nas aulas de educação física escolar. Para tanto, foram aplicados testes teóricos e práticos, afim de estabelecer um parâmetro entre o autoconceito e o desempenho motor. Através da revisão bibliográfica pôde-se constatar a importância das aulas de educação física, onde a criança se depara com suas possíveis limitações e com as “diferenças” individuais. Nesse momento é fundamental o papel do professor, pois o autoconceito é dinâmico e mutável moldando-se ao ambiente em que se está inserido onde os fracassos não devem ser enfatizados, visando a superação e a construção de um autoconceito positivo. Concluiu-se que o autoconceito e o desempenho motor estão relacionados podendo demonstrar certa influência no processo de ensino-aprendizagem.



ideário

Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

EDIÇÃO ESPECIAL – Anuária – (2018)



RESUMOS



24 DE JULHO DE 2018

**19º WORKSHOP INTERNACIONAL
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO**



ideário

Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

EDIÇÃO ESPECIAL – Anuária – (2018)

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
VIVENDO NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO

AUTORES

Adalgisa Fernandes Tanure (adalgisasorriso@gmail.com)

Sueli Carvalho Silveira Nogueira (suelicsnogueiras@gmail.com)

Vanessa Pedra Silva (vanessapedr@hotmail.com)



RESUMO: Ouvir e ler histórias é entrar em um mundo encantador, cheio ou não de mistérios e surpresas, mas sempre muito interessante curioso, que diverte e ensina. É na relação lúdica e prazerosa da criança com a obra literária que formamos o leitor e o escritor. Nesse sentido a leitura literária incentiva a busca da identidade e sua interação com sua realidade. Por vez a literatura tem a possibilidade de ampliar o vocabulário, o campo imaginário e a organização de pensamentos. Portanto, o projeto não visa ficar apenas no contexto escolar ele transcende os muros institucionais possibilitando atingir o contexto familiar mostrando a problemática

em que o aluno vive no seu ambiente doméstico (ambientes agressivos, com responsáveis analfabetos e viciados).

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:

*MEDIDAS CAUTELARES DIVERSAS DA PRISÃO, REFLEXO DA
CONSTITUCIONALIZAÇÃO DA PRISÃO PREVENTIVA*

AUTORA

Alexsandra Pereira da Costa (ale.pacheco.alternativo@gmail.com)



RESUMO: Esta pesquisa objetivou analisar a aplicação das medidas cautelares diversas da prisão, em relação aos autos de prisão em flagrante da Comarca de Araguatins, afetos a Delegacia de Polícia de Buriti do Tocantins – TO, Brasil, no período de 01/01/2018 a 01/06/2018. A metodologia utilizada foi levantamento de dados quali-quantitativa. Os instrumentos de coleta de dados foi análise de livros físicos com os registros dos flagrantes realizados e as consequentes decisões nos autos sobre a conversão da prisão em flagrante em prisão preventiva, ou aplicação de medidas cautelares diversas da prisão. Verificou-se que o Poder Judiciário

faz uma análise exauriente caso a caso, e encontrando presentes os requisitos à decretação das medidas cautelares, faz a aplicação com base nos princípios constitucionais processuais penais.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
*RESPONSABILIDADE SOCIAL DA ESCOLA TÉCNICA
DE BARRA DO GARÇAS/MT*

AUTORA

Ana Maria Pereira da Silva (advanamarca@hotmail.com)



RESUMO: Pesquisa apresentada em dissertação de mestrado cujo cerne se deu em saber como a escola técnica de Barra do Garças/MT se relaciona com o aluno egresso do curso técnico em Edificações, com o intuito de acompanhá-lo e ajudá-lo a enfrentar o desafio da inserção no mercado de trabalho. A metodologia utilizada foi de natureza quali-quantitativa, sendo que na abordagem qualitativa foi analisado o nível de satisfação do egresso do curso em relação à qualificação recebida e as reais condições para se inserir no mercado de trabalho, enquanto na quantitativa a análise se deu em torno da organização e descrição dos resultados obtidos por meio do questionário, que, após, a tabulação dos dados constatou-se o nível de satisfação com o ambiente escolar e com o curso. Os egressos consideraram que a escola atendeu as expectativas, quando da escolha deles pelo curso, tanto no aspecto de infraestrutura quanto no pedagógico, contudo quanto ao acompanhamento dos egressos para a entrada no mercado de trabalho, não houve participação em nenhum momento, inclusive, com desligamento total da escola com os egressos, após a colação de grau, deixando de manter contato ou mesmo de indicá-los para alguma empresa parceira. A pesquisa demonstrou que a escola carece de metodologia para acompanhamento do egresso, a fim de ajudá-lo em sua real inserção no mercado de trabalho, como forma de entender-se como prestadora de serviço educacional, técnico, cujo cunho de responsabilidade social evidencia-se quando contribuiu para a melhoria do emprego e renda de seus clientes.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
PROFESSOR DO SÉCULO XXI: DESAFIOS E COMPETÊNCIAS

AUTORA

Ana Maria Rodrigues Lima (anam351@hotmail.com)



RESUMO: A inquietude inicial deste testudo é refletir a respeito da valorização e conseqüentemente da desvalorização do professor. Esta reflexão se faz necessário visto que a cada dia os professores são peças esquecidas no seio da sociedade. No qual sociedade civil e representante governamental persistem em não reconhecer o papel do professor. Esta pesquisa configura-se como uma pesquisa bibliográfica, levando em considerações as ideias e reflexões de alguns autores, no qual se destacam: NÓVOA (2009, 1995), FREIRE (1996), VICENTINI; LUGLI (2009) e LUDKE; BOING (2004). Visando enfatizar por meio das discussões feitas a

importância do professor para a sociedade, a fim de que mais pessoas reflitam e busque meios para a valorização dos profissionais do magistério.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
*O PRINCÍPIO DA EFICIÊNCIA
NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL*

AUTOR

Carlos Eduardo Foganholo



RESUMO: A constituição federal é a lei maior, de modo que o direito constitucional é a principal matéria do Direito Público, tendo por objetivo reger e dispor sobre as leis infraconstitucionais e reger o estado de direito. Como direito, serve como regra mestra a todo o sistema e ordenamento jurídico brasileiro, pois todo o direito nele se orienta em especial os ramos do direito administrativo, inclusive os princípios, sendo que por meio destes é se que se encontra a chave para o consenso das relações jurídicas, uma vez que são neles que os aplicadores e operadores de direito se debruçam e se orientam para garantir que se prevaleça o interesse público, sem

levar ao suicídio os direitos humanos.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
*TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS:
POSSIBILIDADES*

AUTOR

Manoel Anório Apolônio Filho (manuel_apolonio@hotmail.com)



RESUMO: A Língua de Sinais tem ganhado espaço no campo educacional a cada dia como forma de comunicação e durante vários anos foram realizados grandes esforços para que existisse aceitação como meio eficaz e estruturado de comunicação entre surdos e ouvintes. Nos últimos anos, as tecnologias na educação inclusiva vêm contribuindo de forma positiva na formação educacional de estudantes surdos, favorecendo a aquisição de novos conhecimentos e criando oportunidade de uma comunicação mais ativa com outros.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
EDUCAÇÃO 4.0 – UMA NOVA REALIDADE

AUTORES

Luciana da Silva de Araújo Pereira (lucianamano@yahoo.com.br)

Jones Bispo dos Reis (jjonesreis@gmail.com)

ORIENTADOR

Prof. Dr. Pedro Carlos Pereira (pecape@ig.com.br)



RESUMO: O termo **Educação 4.0** nos faz refletir sobre a evolução tecnológica que estamos presenciando e nas necessidades educacionais das novas gerações. Para tanto, fazemos a seguinte interrogação: estamos preparando nossos alunos para o mundo que estão vivenciando fora da escola? Em várias situações os modelos educacionais unilaterais, monolíticos e lineares, relacionados aos processos de ensino-aprendizagem, não conseguem mais responder aos desafios pedagógicos da atualidade. A sociedade vem exigindo a construção de novas abordagens teóricas e tecnológicas mais potentes e dedicadas à

gestão do conhecimento. A **Educação 4.0** consiste em apresentar uma proposta de abordagem teórico-prática avançada para a gestão e docência na educação formal, o que vem demonstrando, por evidência de pesquisas de base científica e tecnológica, seu potencial transformador e inovador para as instituições de ensino. Nossa pesquisa visa discutir sobre os conceitos que vêm sendo analisados dentro deste tema a fim de mostrar de que forma a linguagem computacional, a Internet das Coisas, a Inteligência Artificial, os robôs e muitas outras tecnologias, quando somados a um contexto social e pedagógico, podem dinamizar a educação facilitando o processo ensino-aprendizagem.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:

*AS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DA REGIÃO DE SÃO ROQUE
E AS COMPRAS GOVERNAMENTAIS*

AUTORA

Daniela Alessandra Landi Martimiano (danielaalandi@gmail.com)



RESUMO: A presente pesquisa evidencia a inserção de micro e pequenos empresários da cidade de São Roque e região, ao tema compras governamentais. O problema de pesquisa teve origem através da dificuldade de suprir as necessidades de uma instituição do governo federal, por materiais e serviços, através de licitações. Geralmente as compras efetuadas por esta instituição, são efetuadas junto a Micro e Pequenas Empresas (MPEs), mas com sua baixa adesão, fato que está na contramão de uma legislação que fomenta o desenvolvimento regional. Esta pesquisa buscou respostas para a baixa adesão do segmento, seus resultados

demonstraram falhas no fomento à MPE regional, e que a maioria dos micros e pequenos empresários regionais desconhece e não tem acesso às compras governamentais.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
*INTERVENÇÕES MÉDICAS PREVENTIVAS
PARA QUALIDADE DA SAÚDE DO IDOSO
DA COMUNIDADE UBSF L45 NA CIDADE DE MANAUS*

AUTORES

Daniela Lima da Costa (dra.danielalimadacosta@gmail.com)

Thais Barreto Ribeiro



RESUMO: Este relato de experiência médica referente ao programa mais médico foi iniciado a partir de práticas médicas na estratégia de saúde da família no período de 2017 a 2018 na Unidade Básica de Saúde da Família L45, localizada na zona leste de Manaus, Brasil. Por meio de intervenções médicas a atendimento a idosos portadores de Diabétes Mellitus e Hipertensão Arterial Sistemicas e outras co-morbidades, foi observado a importância do processo de envelhecimento que estão relacionados com a fatores biopsicossociais, visto com embasamento científico e práticas médicas com idosos e favorecendo o controle de doenças crônicas

realizado por equipe multiprofissional composta por médico, enfermeira, técnico de enfermagem, dentista, nutricionista, agentes de saúde e serviço social, com o estratégia de estabelecer um vínculo de acompanhamento destes pacientes, no controle dessas doenças com apoio clínico, medicamentoso, nutricional, psicologico, odontologico e social. O objetivo geral é estabelecer um vínculo entre o paciente, família e equipe multiprofissional para avaliar e controlar as doenças mais frequentes dentro do processo do envelhecimento a idosos atendidos na UBSF L45.

Objetivos específicos:

- 1) Identificar os fatores que interferem na saúde do idoso;
- 2) Avaliar os dados e registros da clínica;
- 3) Avaliar as condições clínicas do idoso;
- 4) Investigar quais doenças são mais frequentes nos idosos;
- 5) Priorizar o atendimento por meio da educação e saúde na comunidade.

Fatores metodológicos trata-se de uma pesquisa descritiva e exploratória referente a relatos de experiências e práticas médicas e aprofundar a sua compreensão do problema e porque serão observadas esses fatores, identificados e classificados. Concluindo que este relato de experiência diante de atuação na estratégia de saúde da família, contribuiu para melhora do atendimento a idosos e seus familiares diante de doenças e suas complicações por conta da sua condição clínica que mostra que é possível ter uma qualidade de vida melhor com as doenças controladas. O auxílio da equipe multiprofissional atuante na unidade de saúde e na comunidade, faz com que esse estado frágil e ansioso diminuía e proporcione um ambiente familiar e acolhedor, dando uma melhor assistência médica-social do diagnóstico, tratamento e alta. Durante este período estão sendo enfatizados as atividades de prevenção, promoção e reabilitação da saúde do idoso por meio de palestras e distribuição de folder para pacientes e familiares tanto nível ambulatorial como domiciliar.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:

*A OFERTA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
E SERVIÇOS DE APOIO NA ABRANGÊNCIA DO NÚCLEO
REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE LONDRINA-PR-BRASIL*

AUTOR

Diogo Janes Munhoz (munhozdiogo@gmail.com)



RESUMO: Este estudo tem por objetivo analisar a oferta do atendimento educacional especializado (AEE) e serviços de apoio aos estudantes da rede pública estadual de ensino na abrangência dos dezenove municípios do Núcleo Regional de Educação (NRE) de Londrina-PR. Reflete-se aqui sobre os programas de atendimento lançados pelo Ministério de Educação (MEC) e pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED) e o fluxo de matrículas nesses serviços. Os dados apresentados são, na grande maioria, os levantados por meio do Sistema Estadual do Registro Escolar (SERE), mas não se limitam a tais informações. Estes

dados demonstram, além da demanda da oferta do AEE e dos serviços de apoio, onde se concentram as matrículas desses estudantes com necessidades educacionais especiais.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
*GESTÃO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS DOS SUPERMERCADOS
ATACADISTAS EM CUIABA-MT-BRASIL*

AUTORES

Eliane Veltrudes Zanata Benedito da Silva (elianeveltrudes@gmail.com)
João Marcos Coelho (jcoelhomt@hotmail.com)



RESUMO: Os resíduos orgânicos quando não dispostos de maneira adequada podem trazer contaminação ao meio ambiente. As cidades populosas geralmente apresentam dificuldades em fazer a gestão integrada dos resíduos sólidos. O objetivo deste trabalho foi analisar a gestão dos resíduos orgânicos dos Supermercados Atacadistas em Cuiabá-MT-Brasil. Foram pesquisados 6 estabelecimentos que responderam ao formulário elaborado a fim de investigar a relação dos agentes e a gestão dos resíduos orgânicos gerados diariamente. O total de resíduos orgânicos gerados no grupo foi de aproximadamente 1,5 ton./dia.

Os resultados indicaram que na maioria dos estabelecimentos há preocupação na destinação correta de seus resíduos orgânicos. Concluiu-se após os estudos que o grupo investigado possui políticas internas de gestão dos resíduos.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
*A AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA
FRENTE AOS CRIMES EM FLAGRANTE EM SERGIPE*

AUTOR

Fabiano Almeida Santos (fabianoas26@hotmail.com)



RESUMO: A audiência de custódia adentra no ordenamento jurídico brasileiro, instituída pelos pactos e tratados internacionais dos quais o Brasil é signatário. O intuito é garantir o direito do preso em flagrante, uma análise dos aspectos em torno do crime, sendo o juiz diretamente responsável pela aplicação da punibilidade da prisão preventiva ou liberdade. A situação degradante dos presídios brasileiros conduziu a Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) a pleitear o reconhecimento da violação dos direitos fundamentais da população carcerária, buscando ações resolutivas dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. As

audiências de custódia apresentaram-se como uma ferramenta do sistema judiciário para minimizar as dificuldades de ordem física e de reabilitação social enfrentadas no presídio. No entanto, o aumento de crimes condicionados pela impunidade mostrou, que ela merece ser investigada. É conexo compreender se existe a associação do acréscimo dos crimes em função da não aplicação da punibilidade do dolo cometido. Essa deficiência do sistema prisional obrigou o Estado de Sergipe, em outubro de 2015, a acoplar o acompanhamento com medidas sociais, aos indiciados liberados nas audiências de custódia, através da Instrução nº 011/2015. Neste sentido, tornou-se relevante questionar se as audiências de custódia resultaram-se eficientes, frente ao combate da criminalidade durante o período de 2015 a 2017 em Sergipe.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:

*ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DO JOGO “ESCALADA HORIZONTAL”
NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DE CRIANÇAS
COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL*

AUTORES

Ígor de Oliveira Insaurriaga Silva (tec_igorsilva@msn.com)

Denise de Castro Insaurriaga Silva



RESUMO: Através dos jogos e das brincadeiras é possível desenvolver nas crianças inúmeras capacidades e também as habilidades motoras, cognitivas, afetivas e sociais. Através do jogo a criança manifesta seus sentimentos e emoções, dessa forma, é correto afirmar que as ferramentas citadas auxiliam na formação da própria identidade de cada criança. Compreendendo a importância do Jogo para o desenvolvimento de habilidades psicomotoras e sabendo das dificuldades apresentadas pelas crianças com deficiência intelectual na sua aquisição, desenvolvemos o jogo “Escalada Horizontal”. Antes de realizar a apresentação deste jogo

aos alunos, foi aplicado o instrumento de avaliação: Bateria Psicomotora (BPM) de Fonseca (1995) no intuito de determinar o perfil psicomotor daquelas crianças com deficiência intelectual. Após a aplicação do jogo, a BPM foi aplicada novamente a fim de verificar se existiam e quais as modificações no comportamento psicomotor da amostra estudada. Foi possível identificar através de nosso experimento que o jogo “Escalada Horizontal” caracteriza-se como uma importante ferramenta para o desenvolvimento psicomotor de crianças com deficiência intelectual, pois exige na sua execução habilidades de equilíbrio, coordenação, imagem e esquema corporal, orientação espacial e temporal e percepção visual e tátil.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA

AUTORES

Jones Bispo dos Reis (jjonesreis@gmail.com)
Luciana da Silva Araújo Pereira (lucianamano@yahoo.com.br)
Gabriela Auxiliadora da Silva (gasbbynett@gmail.com)

ORIENTADOR

Prof. Dr. Pedro Carlos Pereira (pecape@ig.com.br)



RESUMO: Nossa pesquisa pretende analisar quais os principais fatores que influenciam nas dificuldades de aprendizagem na disciplina de Matemática enfrentados por alguns alunos do Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) de uma escola pública do Estado do Rio de Janeiro – Brasil.

A dificuldades de aprendizagem refere-se a um distúrbio que pode ser gerado por uma série de problemas cognitivos ou emocionais, podendo afetar qualquer fase do desenvolvimento escolar, fazendo com que alguns alunos não se ajustem ao nível de desenvolvimento da maioria dos seus colegas. O discente que possui dificuldade de aprendizagem não é uma pessoa deficiente, vê e ouve bem, comunica-se e não possui nenhuma inferioridade intelectual global, tem inteligência normal, adequada a recepção sensorial e um comportamento motor e sócio emocional adequado.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:

*A EDUCAÇÃO SUPERIOR E A DIVERSIDADE ETÁRIA:
O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA COM IDOSOS*

AUTOR

Jorge Adrihan do Nascimento de Moraes (jorgeadrihan@hotmail.com)



RESUMO: O presente estudo aborda o ingresso de idosos nas universidades e como o docente do ensino superior deve lidar com essa faixa etária. A partir de uma pesquisa bibliográfica, o estudo tratou de um assunto que muitos educadores contemporâneos enfrentam dentro da sala de aula: a presença marcante e crescente da terceira idade. Logo, o anseio pela abordagem nasce diante do questionamento de como os professores exercerão a docência com os idosos. Para isso, inicia descrevendo a contribuição do ensino superior para os indivíduos e o aumento do número de alunos na faixa etária em estudo, para assim tratar da prática docente. Como

arcabouço teórico, são utilizados alguns autores como Corrêa (1996), em *Envelhecimento, depressão e doença de Alzheimer*, Masetto (2012), em *Competência pedagógica do professor universitário* e Restrepo (1998), em *Direito à Ternura*. O ensino superior que antes era comumente um espaço para jovens e adultos, hoje já não pode mais ser visto dessa maneira. Assim, o docente do ensino superior precisa cada vez mais refletir sobre sua prática pedagógica para essa faixa etária e procurar meios que a agregue a cada dia no ambiente educacional. Diante disso, a pesquisa pretende contribuir para a reflexão de uma temática tão relevante atualmente, já que cada vez mais idosos ingressam nas universidades. Logo, o docente deve estar preparado para o pluralismo cultural e inserir no ambiente educacional o contexto dos educandos, considerando o individualismo de cada discente e o aprendizado já obtido de cada um.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
*A IMPORTANCIA DO SETOR PEDAGÓGICO
NA RELAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAL E FAMILIAR*

AUTORA

Lenilda Pereira dos Santos (leniudaps@gmail.com)



RESUMO: A importância do setor pedagógico nas instituições educacionais e, também das famílias na educação da criança e do adolescente. Teve como objetivo destacar a partir da revisão da literatura, a importância da intervenção psicopedagógica da escola, no sentido da colaboração no processo de escolarização de alunos com dificuldades de aprendizagem e na interação escola e família. Atualmente a instituição família na maior parte do tempo omite da sua responsabilidade deixando de cumprir também o papel de grandes educadores omitindo informações e a cooperação necessária à aprendizagem do educando. Neste contexto o educador tornou-se um ponto de conflito entre as duas instituições “escola e família” havendo a necessidade de uma intervenção pedagógica estruturada no processo da aprendizagem na sua forma plena no sentido de desvendar novas alternativas possibilitando, assim, condições facilitadoras com vistas a melhores resultados.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
*A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
E O DESENVOLVIMENTO AFETIVO COMO MEDIADOR
NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM*

AUTORA

Márcia Cristina Araújo Lustosa Silva (marciaclustosa@hotmail.com)



RESUMO: Este estudo de investigação teórico-prático tem como foco a importância da afetividade no processo de ensino-aprendizagem. Reflete sobre uma aprendizagem mais interessante e significativa junto a real função da escola no processo educativo, relacionando o desenvolvimento cognitivo e afetivo. Destaca a responsabilidade do profissional da educação sobre a cognição do educando, permeada pela afetividade, pois se concebe como intrínseca a relação entre os processos cognitivos e afetivos no funcionamento psíquico humano. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica na perspectiva dialógica entre as teorias de aprendizagem de Wallon, Piaget e Vygotsky, embasando a discussão e possibilitando uma visão ampla da importância da afetividade como mediadora do processo de ensino aprendizagem.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:

*RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA E AS INTERFACES
DA DESIGUALDADE EDUCACIONAL NO ENSINO MÉDIO*

AUTORES

Meire Vana Pavani (mv.pavani@hotmail.com)

José Maurício Diascânio



RESUMO: O presente estudo analisou a interferência da relação família-escola na socialização e aprendizagem dos estudantes e a reverberação nos resultados escolares em duas Escolas Públicas do Ensino Médio da Rede Estadual do Programa Escola Integral e uma do Ensino Médio Regular em um município do Vale do Paraíba, Região Metropolitana de São Paulo, Brasil. Para o desenvolvimento metodológico optou-se pela abordagem mista de investigação, com enfoque quali-quantitativo, utilizando questionários e entrevista semiestruturada como instrumento para a coleta dos dados, aplicado às equipes pedagógicas e pais/responsáveis por

estudantes matriculados nas referidas instituições.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
O PAPEL DA ENFERMAGEM NO TRATAMENTO DE IDOSOS

AUTORA

Rita de Cássia Marques Machado (ri.marques@hotmail.com)

ORIENTADOR

Prof. Ricardo De Bonis (ricardo@debonis.com.br)



RESUMO: A sociedade deve considerar e aceitar o idoso como pessoa, porém sem desconhecer suas necessidades distintas, que devem ser atendidas. Pois o que geralmente se observa é a visão do idoso apenas como alguém improdutivo e doente a espera da morte. O aumento da expectativa de vida exige mais atenção para a saúde e a qualidade de vida na terceira idade. O profissional de enfermagem deve atuar estimulando o autocuidado, atuando na prevenção das doenças inevitáveis, individualizando o cuidado a partir do princípio de que cada idoso vai apresentar um grau diferente de dependência, diferindo assim a maneira de assistência.

O objetivo geral deste estudo é retratar as duas vertentes do envelhecimento: a ociosidade em oposição ao envelhecimento saudável bem como as vantagens e desvantagens dos mesmos, enfocando o papel do enfermeiro na melhoria da qualidade de vida do idoso. Cabe ao enfermeiro informar e auxiliar os idosos a uma vida saudável, promover a saúde deste, incluir a diminuição de fatores de risco previsíveis, objetivando a busca do melhor funcionamento possível do idoso.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:

*MOBILIDADE DOS EQUIPAMENTOS CULTURAIS
NOS MUNICÍPIOS NORDESTINOS: UMA ANÁLISE DA DINÂMICA
DE TRANSIÇÃO RELATIVA AO PERÍODO DE 2005-2009*

AUTORA

Cristyelle Teles Costa (cristyelleteles@gmail.com)

ORIENTADORA

Alesandra de Araújo Benevides



RESUMO: O presente artigo investiga a dinâmica dos equipamentos culturais dos municípios que fazem parte da região Nordeste do Brasil e seu objetivo empírico pode ser dividido em três partes:

- a) agrupar as unidades de estudo de acordo com o número de categorias de equipamentos culturais que existe em cada município;
- b) a partir desses grupos, estudar a dinâmica de transição entre eles;
- c) finalmente, explicar as intensidades de transição utilizando variáveis relacionadas à estrutura cultural.

O modelo utilizado foi o de regimes múltiplos, uma importante ferramenta estatística para a análise de dados longitudinais, utilizados para descrever sucessivas mudanças ou transições de estados experimentados por unidades amostrais. A partir da análise simples dos dados, foi calculada a matriz de probabilidade de transição, considerando 6 categorias de equipamentos culturais que vai de 0 (nenhum equipamento cultural) até 5 (presença dos cinco equipamentos considerados na pesquisa:

teatro, museu, biblioteca, cinema e bandas de música) para os anos de 2005 e 2009. Os resultados corroboraram com as evidências implícitas na matriz markoviana da existência de mobilidade das categorias analisadas, ou seja, uma forte tendência à migração de um município que faz parte de uma categoria de equipamentos culturais para outra. Além disso, percebe-se que a instabilidade do fluxo de recursos voltado para a área cultural seja responsável pelo “nascimento” e “morte” dos equipamentos culturais no Nordeste e, conseqüentemente, elevação na probabilidade de mobilidade entre as categorias.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
*O FUNCIONÁRIO TERCEIRIZADO
E AS POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS*

AUTORES

Rodrigo Favoreto Rodrigues (rodrigofavoreto@gmail.com)



RESUMO: O presente trabalho evidencia a percepção de funcionários terceirizados com relação às políticas e às práticas de gestão de pessoas executadas por suas empresas. A atenção ao capital humano, tão importante para o desenvolvimento das empresas, foi o enfoque desta pesquisa. Realizou-se uma pesquisa a respeito da relação entre o funcionário terceirizado e a empresa na qual o mesmo é funcionário direto. Para complementar o trabalho de campo, organizou-se uma fundamentação teórica que trata da terceirização, do funcionário terceirizado, da terceirização na administração pública, da gestão de pessoas na organização, da

validade de sua efetivação e da descrição de seis políticas de gestão de pessoas. Seleccionadas a partir da Escala de Políticas e Práticas de Recursos Humanos (EPPRH), implementadas em entrevistas junto à trinta funcionários terceirizados de nove empresas diferentes. Os resultados confirmam que as políticas de gestão de pessoas estão longe de serem efetivas. Na percepção dos funcionários terceirizados, existe o distanciamento. As empresas, geralmente, estão atentas às ações burocráticas do contrato de fornecimento de serviço e não ao ser humano, as mesmas possuem uma relação enfraquecida com os seus colaboradores.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:

*WEB CONFERÊNCIA: RESIGNIFICANDO O ENSINO DA LÍNGUA
ESPAÑHOLA COM UMA NATIVA MEXICANA*

AUTORES

Ingrid Siqueira da Silva Sales (ingriddanielkaua@gmail.com)

Savio Bernardo Scussulin Vieira Guimarães (saviobernardo@hotmail.com)

ORIENTADORA

Profª Drª Ana Estela Brandão Duarte (aayanne@hotmail.com)



RESUMO: Com o advento da globalização, o mundo passou a se relacionar cada vez mais transmitindo suas culturas e costumes através de intercâmbios que visem a uma educação interdimensional, seja em visitas a países, a trabalho ou pela internet. Dentro desse esboço, o conhecimento de várias línguas deixou de ser apenas uma simples disciplina aprendida nas escolas tradicionais e passou a ser parte da nossa vida cotidiana, principalmente nas relações comerciais entre os países e nas relações interpessoais que exigem que indivíduo contemporâneo use as línguas para estudos, viagens, negócios, enfim, para comunicação com todo o mundo. O trabalho foi realizado dentro de uma escola em tempo integral do Espírito Santo, na eletiva de "Spanglish" onde estuda-se o inglês e o espanhol e desenvolveu-se com o objetivo de exercitar o conteúdo aprendido na sala de aula através de uma web conferência com uma nativa mexicana que foi entrevistada pelos aprendentes de várias séries do Ensino Médio. Onde houve uma proveitosa interação e uso comunicativo real da língua alvo estudada.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
*INTERCLASSE CULTURAL DE JOGOS POPULARES
(Relato de Experiência)*

AUTORA

Sileyda Christina Maia Costa (sileyda@bol.com.br)



RESUMO: Relato de experiência sobre um trabalho desenvolvido com um grupo de adolescentes, moradores na cidade de Zé Doca-MA. O objetivo do trabalho foi o resgate dos jogos populares e indígenas no evento tradicional de inter-classe, envolvendo toda a comunidade escolar para a saúde/educação no contexto da cultura corporal de movimento. Participaram do evento, 10 turmas de adolescentes de ambos os sexos, com idades entre 15 e 18 anos. Foram realizadas 10 modalidades de jogos populares culturais, o evento foi realizado no fim do mês de setembro de 2011, durante 4 dias nos turnos matutino e vespertino. Foram disputadas 3

modalidades de origem indígena (“arco e flecha”, corrida em trilha, revezamento do tronco de 5 kg), 5 modalidades populares de rua (“queimada”, “rouba bandeira”, “travinha”, “caça ao tesouro”, “revezamento do saco”) 2 atividades de tabuleiro (Dama e xadrez) as principais observações foram que os adolescentes puderam manifestar suas habilidades de forma cognitiva e interativa através da cultura corporal de movimento, tinham que se socializar e serem cooperativos uns com os outros, no decorrer desse evento, com utilização de estratégia participativa, associados a vários recursos didáticos artesanais, produzidos pelos próprios alunos. Os termos técnicos foram decodificados para a linguagem popular. Com base nas modalidades propostas foi elaborado um caderno educativo, onde também continha informação sobre o conteúdo, e regulamento das respectivas “provas”. A experiência permitiu conhecer as peculiaridades desses jovens frente à cultura popular e planejar orientações compreensíveis e significativas aos adolescentes.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:

*OSTENTACAO E CONSUMISMO:
O MAL DA SOCIEDADE MODERNA*

AUTORES

Scynthia Padovani Bernabé (scynthia1983@gmail.com)
Geane Aparecida Figueiredo Kuster (geaneebani@hotmail.com)



RESUMO: O presente projeto está fundamentado no método qualitativo de investigação científica, haja vista, que o objetivo principal é fomentar através de pesquisas e estudos, a compreensão dos alunos sobre o atual momento econômico que o país atravessa e que tal momento necessita de discussão e combate ao desperdício de qualquer bem e produto, bem como, o consumo excessivo. Sendo assim, a partir da organização do orçamento e planejamento familiar é possível pensar e reduzir o desperdício de tais bens e produtos.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:
*PARQUES TECNOLÓGICOS. RELAÇÃO COM A TRÍPLICE ALIANÇA:
GOVERNO – UNIVERSIDADE – EMPRESA*

AUTORES

Rosa Stela Ribeiro de Lorena (rosalorena@fai-mg.br)
Samanta Daniele de Oliveira



RESUMO: O propósito deste pôster é destacar a relevância da relação entre governo, universidade e empresa em um Parque Tecnológico.

Os dados para o estudo foram coletados através de pesquisa bibliográfica. As citações dos autores foram selecionadas para uma melhor compreensão do assunto e retiradas de artigos, livros e sites relacionados.

Para contribuir com o objetivo foi citado o conceito de parques tecnológicos e tríplice hélice e a contribuição da mesma no PT no município de Santa Rita do Sapucaí.

19º WORKSHOP INTERNACIONAL DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO

12ª MOSTRA INTERNACIONAL DE PÔSTERES
DO PROGRAMA MERCOSUL DE PÓS-GRADUAÇÃO
24 DE JULHO DE 2018

Título:

*PARQUES TECNOLÓGICOS: A IMPORTÂNCIA DE SUA
IMPLEMENTAÇÃO PARA SANTA RITA DO SAPUCAÍ*

AUTORES

Rosa Stela Ribeiro de Lorena (rosalorena@fai-mg.br)

Larissa Pivoto Pereira



de contribuir para o processo de capitalização do conhecimento, inovação e promoção da cultura empreendedora.

RESUMO: O desenvolvimento econômico de regiões e países está cada vez mais atrelado à valorização das atividades de ciência e tecnologia, uma vez que na sociedade do conhecimento, a inovação tecnológica exerce papel decisivo na busca e sustentação de vantagens competitivas de empresas e setores econômicos.

Com este propósito, várias esferas de governo têm incentivado uma maior interação entre instituições de ensino e empresas, por meio de políticas públicas de apoio à inovação. Nesse contexto, os Parques Tecnológicos (PT) ganham destaque como ambientes propícios ao desenvolvimento tecnológico devido à sua capacidade

ABPÓS MERCOSUL

Associação Brasileira de
Pós-Graduados no Mercosul

A ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PÓS-GRADUADOS NO MERCOSUL - ABPÓS MERCOSUL é um entidade civil de caráter não lucrativo, com sede no Rio de Janeiro, e tem como objetivos precípuos colaborar para a consolidação dos cursos de pós-graduação ministrados no MERCOSUL; para a admissão, no Brasil, de forma automática dos títulos de pós-graduação emitidos em outros países do Mercosul; para a consolidação do intercambio cultural e educacional dos países do Mercosul; para a apresentação da qualidade de tais cursos; para a defesa dos direitos de seus associados, colaborando para a garantia dos direitos pessoais e profissionais, para o convívio fraterno e a solidariedade mútua no âmbito acadêmico, profissional e social.

➤ QUEM DEVE SE ASSOCIAR:

Mestres, Doutores, Mestrandos, Doutorandos, Dirigentes de Universidades do MERCOSUL, Docentes e demais simpatizantes do Programa Mercosul de Pós-Graduação.

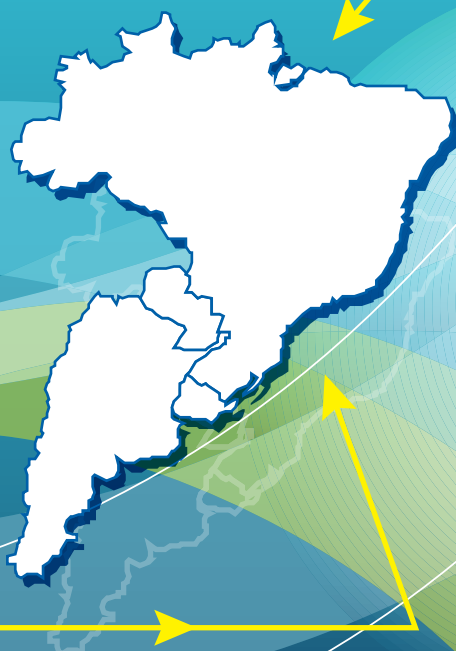
www.abposmercosul.com.br

E-mail: secretaria@abposmercosul.com.br

Tel.: 55 (21) 3173.9334

CEP: 20.270-971

Seja um
associado
e abrace a
nossa causa.

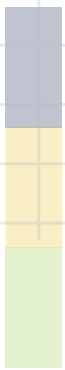




ideário

Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

ISSN 2525-5975



ideário
Revista Científica do
INSTITUTO IDEIA

ISSN 2525-5975

EDIÇÃO ESPECIAL - ANUÁRIA - (2018)